

# KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE KRALJEVICA ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

KLASA:602-12/25-01/01  
URBROJ:2170-50-01-25-01

Školski kurikulum Osnovne škole Kraljevica donesen je na sjednici Školskog odbora 6. listopada 2025. na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja na sjednici održanoj 2. listopada 2025. i dano na znanje Vijeću roditelja na sjednici održanoj 2. listopada 2025.

## Kurikulumska područja

## Temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje:

društveno – humanističko

jezično– komunikacijsko

matematičko– prirodoslovno

tehničko – tehnologijsko

tjelesno – zdravstveno

umjetničko

sporazumijevanje na materinskom jeziku  
sporazumijevanje na stranim jezicima

matematička kompetencija i osnove kompetencije u znanosti i tehnologiji  
digitalna kompetencija  
učiti kako učiti  
socijalna i građanska kompetencija  
inicijativnost i poduzetnost  
kulturna svijest i izražavanje

## Vrijednosti:

znanje

solidarnost

identitet

odgovornost

## **Iskaz vizije:**

Nastojimo biti demokratska škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi, u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum.

## **Iskaz misije:**

Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa, steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja u uvjetima globalizacije.

## **Strateški ciljevi:**

- Omogućiti razvoj i napredovanje svakog učenika i učenice sukladno njihovim sposobnostima te stjecanje osnovnih kompetencija potrebnih u daljnjem životu.
- Razvijati kreativnost, inovativnost i poduzetnost.
- Osposobiti učenike da znaju učiti i sami sebe poučavati.
- Njegovati temeljne pedagoške vrijednosti.
- Visoka očekivanja od svakog pojedinca, učenika i zaposlenika.
- Razvijati pobjednički duh, samopouzdanje, kritičko mišljenje, socijalne i komunikacijske vještine, međusobno pouzdanje i povjerenje u ozračju pozitivnog raspoloženja.
- Nastojati iskoristiti sve dostupne izvanškolske resurse, materijalne i ljudske, koji će doprinijeti kvaliteti odgojno–obrazovnog i njegovim ishodima.
- Nastojati transformirati tradicionalnu ulogu učitelja, od onoga koji prenosi znanje, do onoga koji organizira proces učenja i samoučenja, koji je katalizator.
- Od razredne do školske razine vođenje i upravljanje usmjeriti ka transformaciji škole u organizaciju koja uči i koja raste i razvijase.
- Sve treba biti podređeno ostvarenju postavljenih ciljeva uz jasno postavljena pravila.
- Rezultate i postignuća treba pratiti i kontrolirati transparentno imotivirajuće.
- Punu pozornost posvetiti profesionalnom razvoju i napredovanju učitelja. Učiteljima omogućiti stjecanje i usavršavanje temeljnih učiteljskih kompetencija, te praćenje stručnih i znanstvenih dostignuća.
- Temeljna filozofija zaposlenika-stalno se mijenjati i napredovati.

**MA ČA J' LIP OV NAŠ KRAJ**  
**PROJEKTI, TERENSKA NASTAVA, AKTIVNOSTI**  
**KURIKULUM**  
*PREDMETNA NASTAVA*  
*šk. god. 2025./2026.*

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	TROŠKOVNIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI UČITELJI	VREMENIK	KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA
<b>SVETA MISA za početak školske godine</b>	-razvijenja duhovne komponente učenika - razvijanje osjećaja pripadnosti župi u kojoj učenici žive	<b>I.-VIII. razreda</b>	- posjet župnoj crkvi svetoga Nikole biskupa u Kraljevici	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-nema troškova	<b>-svi učitelji, ravnatelj, Luka Španjić, Ivica Ljubas, župnik</b>	24.rujna 2025.	-javni nastup u školi i izvan nje
<b>Djelatnost UČENIČKE ZADRUGE "SVIČARIĆ"</b>	- za tekuću školsku godinu: -uređivanje zemljišta za uzgoj povrtnih kultura i popratnih sadržaja (komposter itd.)  -razvijanje i njegovanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, kulturne baštine i pučkoga stvaralaštva	<b>II.-VIII. razreda</b>	-upoznavanje i ovladavanje temeljnim elementima procesa proizvodnje	-zadružni odbor odlučuje o načinu vrjednovanja	-članarina -prodaja proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi - nabava printera za printanje materijala u iznosu od 400 eura na teret PGŽ -donacija, sponzorstvo, darovi	<b>-voditelji sekcija, Zadružni odbor, predsjednik i tajnik</b>	tijekom školske godine	-sudjelovanje na smotrama, susretima, natjecanjima, sajmovima, ljetnim školama, kampovima  -dodjela pohvala, priznanja i nagrada

<b>VRTIM ZDRAVI FILM radionice</b>	- zdrava prehrana - važnost kretanja	<b>V., VI. i VII.</b>	-predavanja -praktične vježbe	-ispunjavanje anketnih upitnika -natjecanje	-nema troškova za učenike – na teret HŠSS	<b>Davor Juriša</b>	-četiri puta tijekom prvog i drugog polugodišta	-javni nastup u školi i izvan nje -prezentacija znanja na projektnom danu Živim zdravo
<b>Lektira za pet!</b>	- razvijanje i poticanje čitalačke kulture - razvijanje pismenosti, kritičkog promišljanja i kreativnog pristupa književnom djelu i rješavanju zadataka - multimedijски pristup lektiri	<b>I.-VIII.</b>	- kreativni, multimedijски sati lektire u školskoj knjižnici - korelacija s hrvatskim jezikom i medijskom kulturom	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- nema troškova	<b>- Iva Fabris Jokić, Ivna Lončarić, razredni učitelji, Sanda Đanović, Natalija Blažević Frlan</b>	- tijekom školske godine	- izvješće stručnih suradnika i vrjednovanje razrednog i predmetnog učitelja
<b>Europski dan jezika</b>	-obilježiti europski dan jezika -razvijanje svjesnosti o značaju učenja stranih jezika	<b>V.-VIII.</b>	-izrada plakata, posjet TZ Grada Kraljevice, Šetnja gradom, davanje uputa za smjer, imenovanje građevina na stranim jezicima sudjelovanje u kvizu o višejezičnosti "Jezikoljubac Junior"	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- nema troškova	<b>- Mirela Grbac, Ana Vrebac, Ana Marinović, Tamara Štiglic Vodopić, Sanda Đanović</b>	- rujna - 26.9. na Filozofskom fakultetu u Rijeci	- prezentacija - izvješće učitelja

<b>SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI (obilježavanje)</b>	- obilježiti Svjetski dan prve pomoći; zainteresirati učenike na pružanje prve pomoći i uključivanje u ekipe za natjecanje u prvoj pomoći	<b>V.-VIII.</b>	-radionica	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-nema troškova	<b>Domagoj Jembrih</b>	rujan	-izvještaj
<b>UČIM UČITI</b>	- upoznavanje s različitim metodama i tehnikama za efikasnije učenje	<b>V. razredi</b>	Radionice Predavanja	vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- nema troška	<b>Iva Fabris Jokić</b>	Čitava godina	- izvještaj - fotografije - evaluacija

<b>KIOO</b>	- održavanje programa knjižnično informacijskog obrazovanja školske knjižnice	<b>I.-VIII.</b>	Radionice i predavanja u školskoj knjižnici - korelacija s hrvatskim jezikom, medijskom kulturom	vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- nema troška	<b>Iva Fabris Jokić Ivna Lončarić</b>	Kroz godinu	- izvještaj - fotografije
<b>Višednevna EKSKURZIJA u Hrvatsko Zagorje i Međimurje</b>	-upoznavanje prirodnih ljepota i specifičnosti podneblja -bogata povijesna i kulturna baština - jačanje domoljublja i zajedništva - kultura ponašanja	<b>VIII.</b>	- stečena znanja iz različitih predmeta koristiti na terenu - viđeno koristiti u nastavi: hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, likovna i glazbena kultura, vjeronauk	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-po učeniku 311 eura na teret roditelja	<b>Razrednici: Natalija Blažević Frlan, Ana Vrebac</b>	- od 17. do 19. rujna	-izvješća učitelja, radovi učenika
<b>Glagomatika</b>	- Cilj je natjecanja razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, kao i integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje.	<b>V. – VIII.</b>	- natjecanje u poznavanju glagoljaških slova i brojeva	- razvijati ljubav i interes prema glagoljici - vrednovanje zadataka prema kategorijama i uzrastu	- nema troškova	N. Blažević Frlan S. Đanović	- studeni, veljača, travanj, lipanj	- izvješće učitelja - potvrda o sudjelovanju

<b>TURNO KRETANJE – PLANINARENJE</b>  <i>projekt</i> <b>dvodnevno</b>	-različitim tehnikama kretanja razvijati opće motoričke sposobnosti s naglaskom na funkcionalnu izdržljivost	<b>-učenici od V. do VIII. raz. (do punog autobusa 35-40)</b>	- prvi dan pješaćenje na Snježnik odakle se slijedeći dan pješaći na Platak	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja	-na teret PGŽ tj. SŠD s doplatom roditelja za spavanje i prehrane u domu do 70 eura	<b>Davor Juriša i Dario Radočaj</b>	-kraj rujna-početak listopada	-praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti
<b>TURNO KRETANJE – PLANINARENJE</b>  <i>projekt</i> <b>jednodnevno</b>	- različitim tehnikama kretanja razvijati opće motoričke sposobnosti s naglaskom na funkcionalnu izdržljivost i snalaženje u prostoru	<b>-učenici VIII.a i VIII.b</b>	- Platak - Radeševo	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja	-na teret PGŽ	<b>Davor Juriša, Kristijan Zec i Dario Radočaj</b>	- početak listopada	- praćenje i evidentiranje napretka
<b>MAT LIGA</b>	- ekipno matematičko natjecanje u parovima 4 kola + eventualno finale	<b>-učenici V.- VIII. razreda</b>	- u školi - finale u Zagrebu	- popularizacija matematike i te poticanjem zajedništva i timskog rada	- 24 Eur po natjecateljskom paru, na teret škole	<b>Doris Palfi i Irena Mastrović</b>	10. 2025. 12.2025. veljača 2026. travanj 2026. Finale: svibanj 2026.	- izvješće učitelja - potvrda o sudjelovanju
<b>DAN KRAVATE</b>	- poziv na univerzalnost, povezivanje, zajedništvo, susret, komunikaciju, podsjećajući na prava, odgovornost i obveze	<b>-učenici od I. do VIII. razreda</b>	- obilježavanje u školi	- razvijati ljubav i interes prema obilježavanju ovoga dana	- nema troškova	<b>I. – VIII. razreda</b>	18. listopada	- radovi učenika - fotografije

<b>Sabirna akcija "SOLIDARNOST NA DJELU"</b>	-prikupljanje novčanih i materijalnih sredstava za pomoć potrebitima	<b>I.-VIII. razreda</b>	-sabirna akcija	-rezultati akcije	-na teret CK i roditelja	<b>Domagoj Jembrih, Ivica Ljubas, razrednici</b>	listopad	-izvještaj
<b>Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka</b>	Razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka	<b>III.-VIII. razreda</b>	Natjecanje u školskim učionicama (školsko, općinsko i državno natjecanje)	-vrednovanje zadataka prema kategorijama i uzrastu	3 eura po učeniku	<b>Irena Mastrović, Doris Palfi</b>	listopad, studeni prosinac	- izvješće učitelja - potvrda o sudjelovanju
<b>ŠETNJA LJUBAVNOM CESTICOM U CRIKVENICI DO GRADINE BADANJ</b>	-povezati nastavu u razredu i nastavu u prirodi -korištenje IKT tehnologije	VI. razred	Terenska nastava	-vrednovanje	Prijevoz do Crikvenice na teret roditelja	<b>Dragan Malnar, zainteresireni roditelji</b>	listopad/ studeni	-izvještaj
<b>CAMINO PUTOVANJE</b>	-upoznavanje važnosti volonterskog rada, pomaganja zajednici, razvijanje empatije	6.r.	Radovan Brnelić i Irena Šintić	-vrednovanje	-nema troškova	<b>Dragan Malnar, Ivica Ljubas</b>	Tijekom školske godine	-izvještaj

<p><b>Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje</b></p>	<p>- utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa</p>	<p><b>V. razredi</b></p>	<p>- nacionalni ispiti iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva</p>	<p>- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija</p>	<p>- na trošak NCVVO</p>	<p><b>Elizabeta Prelovac u suradnji s NCVVO</b></p>	<p>10.– 12. listopada</p>	<p>- izvješće NCVVO u funkciji unapređenja kvalitete na razini odg.-ob. Ustanova – procesa samovrednovanja</p>
<p><b>MODELARSTVO MAKETARSTVO ROBOTIKA ELEKTRONIKA MATEMATIKA Radionice tehničke kulture</b></p>	<p>-povezati praktičnu nastavu s korištenjem suvremenih alata i strojeva</p>	<p><b>V. VI. VII. razredi MODELARSTVO I MAKETARSTVO VIII. razred ELEKTRONIKA ROBOTIKA</b></p>	<p>Učionica tehničke kulture Informatička učionica</p>	<p>-vrjednovanje stvaralačkih postignuća</p>	<p>-na teret Zajednice tehničke kulture Kraljevica i OŠ Kraljevice</p>	<p><b>Danijel Biljman Ružica Lovrić Doris Palfi Irena Mastrović Licia Grohovac</b></p>	<p>tijekom šk. god.</p>	<p>-izvješća učitelja -radovi učenika</p>
<p><b>MRVICE IZ KULTURE</b></p>	<p>- upoznavanje i popularizacija različitih fenomena pop kulture 20. i 21. stoljeća</p>	<p><b>I.-VIII.</b></p>	<p>- provođenje izložbi, radionica, predavanja, natječaja i ostalih prigodnih aktivnosti</p>	<p>- razvijati ljubav i interes prema popularnoj kulturi -kulturna svijest i istraživanje</p>	<p>- nema troška</p>	<p><b>Iva Fabris Jokić Ivna Lončarić</b></p>	<p>tijekom šk.godine</p>	<p>- izvješće - fotografije</p>

<p><b>VATROGASNE VJEŽBE</b></p>	<p>-osposobljenost djelatnika i učenika za postupanje u slučaju izvanrednih situacija</p>	<p><b>I. – VIII.</b></p>	<p>- provođenje mjera zaštite od požara, informativno propagandne akcije</p>	<p>- metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja</p>	<p>- na teret DVD-a Kraljevica</p>	<p><b>- učitelji, učenici, DVD Kraljevica</b></p>	<p>-listopad -travanj/ svibanj</p>	<p>-fotografije -praćenje i evidentiranje napretka</p>
<p><b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – blagovanje učenika (povezivanje tradicije i običaja užeg zavičaja)</b> - u sklopu državnog projekta <b>Lijepa naša -projekt</b></p>	<p>- upućivati učenike, na postojanje pučkog načina zahvalnosti prema prirodi koja obilno vraća čovjekovo poštovanje i prijateljstvo s njom - odgajanje za vrijednosti - ljubav prema zavičaju - običaji i tradicija</p>	<p><b>svi učenici I. do VIII. razreda, učitelji, roditelji i građanstvo</b> - <b>ozbiljno poraditi na kulturi zajedničkog blagovanja po razredima – priprema i blagovanje</b></p>	<p>- individualni i grupni radovi, istraživanja i zapisivanja -izrada krušnih proizvoda, zajednički blagoslov i blagovanje - redovna nastava, korelacija predmeta: vjeronauk, hrvatski j., priroda, biologija, matematika, likovna i glazbena kultura, geografija, satovi razredne zajednice, knjižnica, slobodne aktivnosti, razredna zaduženja</p>	<p>-vrjednovanje stvaralačkih postignuća</p>	<p>-projekt ima i natjecateljski karakter, nagrade najuspješnijim moraju biti primjerene, a kupit ćemo ih novcima koje dobijemo darivanjem</p>	<p><b>Luka Španjić, Ivica Ljubas , svi razrednici i učitelji škole, ravnatelj, župnik</b></p>	<p>-sredina rujna do polovice listopada, završetak u tjednu od 21. do 25. listopada</p>	<p>-svi učenici I. do VIII. razreda, učitelji, roditelji i građanstvo - ozbiljno poraditi na kulturi zajedničkog blagovanja po razredima – priprema i blagovanje</p>

<p><b>PREDSTAVI SEBE I UPOZNAJ DRUGE Fortica Kraljevica</b></p>	<p>-razvijati interes za probleme osoba s posebnim potrebama - ostvarivanje prvog kontakta</p>	<p><b>VII.</b></p>	<p>-u Centru za rehabilitaciju Fortica Kraljevica usavršavati temeljne motoričke vještine -suživot s različitim</p>	<p>-vrjednovanje skupnoga rada</p>	<p>-nema troškova</p>	<p><b>Sunčica Vučković, Domagoj Jembrih</b></p>	<p>-listopad</p>	<p>-izvješće učitelja -fotografije -praćenje napretka u razvoju sposobnosti</p>
<p><b>Šetnja po slikovnici Moja Kraljevica - terenska nastava</b></p>	<p>- namjena – spaja se umjetnička, spoznajna, informativna i pedagoška namjena - njegovanje zavičajnoga govora - storytelling tehnika - razvijati interes prema poučavanju temeljenu na načelu zavičajnosti</p>	<p><b>učenici od 1. do 8. razreda</b></p>	<p>-učenje kroz terensku nastavu i kviz (istraživanje učenika) Korelacija: hrvatski jezik, geografija, povijest, vjeronauk, glazbena kultura</p>	<p>-vrjednovanje prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>- na teret roditelja</p>	<p><b>Sanda Đanović Bojana Kružić Dragan Malnar</b></p>	<p>-listopad</p>	<p>-praćenje napretka, izvještaj učitelja</p>

<p><b>Krk (Košljun, Jurandvor)</b> - terenska nastava</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje i promicanje kulturno-povijesne baštine</li> <li>- upoznavanje s poviješću jezika i počecima pismenosti</li> <li>- upoznavanje baštine u širem zavičaju</li> <li>- tradicija i običaji</li> </ul>	<p><b>VI. razred</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada glagoljskih slova</li> <li>- posjet Košljunu I Jurandvoru (Bašćanska ploča)</li> </ul>	<p>-vrjednovanje postignuća prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-cijena autobusa i vožnja brodom do Košljuna na teret roditelja</p>	<p><b>Natalija B. Frlan, Dragan Malnar, Ivica Ljubas</b></p>	<p>-listopad, studeni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-radovi učenika</li> <li>- fotografije</li> <li>-praćenje I evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti</li> </ul>
<p><b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE – Pričaj mi...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje čitalačke i medijske kompetencije, pismenosti i kritičkog mišljenja</li> <li>-osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka</li> <li>-razvijanje vještine prevođenja</li> </ul>	<p><b>I. – VIII.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nacionalni kviz poticanja čitanja</li> <li>- pričaonice, kreativne radionice u školskoj knjižnici, istraživački rad, rad na tekstu, kvizovi, društvene igre</li> <li>-korelacija: hrvatski jezik, engleski jezik, likovna kultura, informatika</li> </ul>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>- nema troškova</p>	<p><b>Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić, učitelji</b></p>	<p>15. listopada – 15. studenoga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvješća učitelja i stručnih suradnika</li> <li>-radovi učenika</li> </ul>

<b>SUSRET S PISCEM</b>	-stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina -osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika	<b>I.-VIII.</b>	-susret s piscem u školskoj knjižnici	-vrjednovanje prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-nema troškova	<b>Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić</b>	tijekom školske godine	-izvješće stručnih suradnika
<b>ŠETNJA KOTOROM U CRIKVENICI</b>	-povezati nastavu u razredu i nastavu u prirodi -korištenje IKT tehnologije	VII. razred	Terenska nastava	Vrednovanje	Prijevoz do Crikvenice na teret roditelja	Dragan Malnar zainteresireni učenici i roditelji	listopad / studeni	-izvještaj
<b>POSJET MUZEJU GRADA CRIKVENICE</b>	-povezati nastavu u razredu i nastavu u prirodi -korištenje IKT tehnologije	<b>5.r.</b>	Terenska nastava	Vrednovanje	Prijevoz do Crikvenice na teret roditelja	Dragan Malnar zainteresireni učenici i roditelji	listopad / studeni	-izvještaj

<p><b>Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar</b></p>	<p>- razvoj računalnog razmišljanja</p>	<p><b>II.– VIII.</b></p>	<p>- Informatička učionica – sustav Mooc</p>	<p>- Vrednovanje zadataka prema kategorijama i uzrastu</p>	<p>-sudjelovanje kroz online natjecanje – nema troškova</p>	<p><b>Ružica Lovrić Doris Palfi Danijel Biljman</b></p>	<p>studeni</p>	<p>- izvješće učitelja - potvrda o sudjelovanju - nagradna diploma za 10% najboljih u državi</p>
<p><b>MJESEC BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA, NIKOTINIZMA I OVISNOSTI O DROGAMA</b></p>	<p>- ukazati na negativne posljedice uporabe ovisničkih sredstava - potaknuti učenike na kreativno izražavanje – tematski likovni i literarni radovi</p>	<p><b>V.-VIII.</b></p>	<p>-učenje putem različitih medija; istraživački rad, individualni i grupni radovi</p>	<p>-vrjednovanje prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-nema troška</p>	<p><b>Domagoj Jembrih, Elizabeta Prelovac, Sanda Đanovi, Natalija Blažević Frlan</b></p>	<p>15.studenoga – 15. prosinca</p>	<p>-izvještaj učitelja i učenički radovi</p>
<p><b>PREDSTAVLJANJE SOCIJALNOG RADNIKA I FIZIOTERAPEUTA Fortica Kraljevica</b></p>	<p>- upoznavanje s obavezama socijalnog radnika i fizioterapeuta</p>	<p><b>II. i VII.</b></p>	<p>-učenje, ponavljanje i zapamćivanje, individualne potrebe</p>	<p>-vrjednovanje skupnoga rada</p>	<p>-nema troškova</p>	<p><b>Sunčica Vučković, Domagoj Jembrih</b></p>	<p>studeni</p>	<p>-izvješće učitelja -praćenje napretka u razvoju sposobnosti</p>
<p><b>MEĐUNARODNA IZLOŽBA Interliber – Educa u Zagrebu</b></p>	<p>-upoznavanje s novim naslovima i izdavačkom djelatnosti namijenjeno poučavanju, stručno usavršavanje, posjet muzeju ili izložbi, upoznavanje glavnog grada R. Hrvatske</p>	<p><b>-svi učitelji škole</b></p>	<p>-odlazak u Zagreb -posjet, razgled i upoznavanje sadržaja na izložbi</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-oko 20 EUR na trošak učitelja</p>	<p><b>Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić Dragan Malnar i ostali učitelji</b></p>	<p>studeni</p>	<p>-izvješće učitelja</p>

<p><b>ČITANJEM DO ZVIJEZDA – natjecanje u znanju i kreativnosti</b></p>	<p>-razvijanje interesa za čitanje i čitalačkih kompetencija -razumijevanje pročitaneog teksta -kreativnost i likovni izričaj</p>	<p><b>V.-VIII.</b></p>	<p>-natjecanje u znanju i kreativni uradak</p>	<p>-prema rezultatima povjerenstva natjecanja</p>	<p>-prijevoz za učenike na županijsku/ državnu razinu</p>	<p><b>Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić, Natalija Blažević Frlan</b></p>	<p>školsko natjecanje – prosinac županijsko – ožujak državno - svibanj</p>	<p>-izvješće prezentacija učeničkih radova</p>
<p><b>KinoKnjižnica</b></p>	<p>- razvijanje interesa za čitanje i gledanje filmova</p>	<p><b>I.– VIII.</b></p>	<p>- gledanje filmova u knjižnici nakon pročitane lektire</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>- nema troška</p>	<p><b>Iva Fabris Jokić, Ivna Lončarić, ostali učitelji</b></p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- izvješće učitelja</p>
<p><b>SJEĆANJE NA VUKOVAR</b></p>	<p>-upoznavanje s bitkom za Vukovar, Domovinskim ratom, najvažnijim osobama ( Irena Kačić i Udruga branitelja)</p>	<p><b>V.-VIII. razredi</b></p>	<p>-predavanje, gledanje filma, razgovori sa sudionicima</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-nema troškova za učenike i roditelje</p>	<p><b>Dragan Malnar Udruga Dragovoljaca</b></p>	<p>18. – 19. studenoga</p>	<p>-izvješće učitelja</p>
<p><b>ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA terenska nastava</b></p>	<p>-razgled zvjezdarnice - predavanje</p>	<p><b>VIII. razredi</b></p>	<p>- posjet Astronomskom centru - korelacija geografija-matematika</p>	<p>-vrjednovanje skupnoga rada</p>	<p>-na teret roditelja, oko 35 eura</p>	<p><b>Kristijan Zec Ivica Ljubas Natalija Blažević Frlan Ana Vrebac</b></p>	<p>-kraj studenoga</p>	<p>-Izvješće učitelja</p>

<b>SAT KODIRANJA</b>	-uvod u svijet programiranja koji se odvija kroz radionice Hour of Code.	<b>I.-VIII. razredi</b>	- programiranje na platformi code.org	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-nema troškova	<b>Ružica Lovrić Danijel Biljman Doris Palfi</b>	prosinac	-izvješće učitelja
<b>SVETI MIKULA zaštitnik djece pomoraca i ribara Dan Grada Mikuljna</b>	- tradicija Mikuljne u našem kraju - ponašanje na svetoj Misi - kultura darivanja i ophođenja - darivanjem drugoga oplemenjujemo sebe	<b>-učenici škole, učitelji i građanstvo</b>	-odlazak u župnu crkvu na sv. Misu (od I.-IV. razreda – jutarnja misa, od V.-VIII. razreda poslijepodnevna misa) -priredba i okupljanje - korelacija: vjeronauk, hrvatski jezik, likovna i	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-nema troškova	<b>Ravnatelj, Ivica Ljubas, Luka Španjić, vlč. Miroslav i ostali učitelji</b>	početak prosinca	-javni nastup u školi i izvan nje -mediji -fotografije
<b>ADVENT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</b>	-njegovanje božićnih običaja -kultura darivanja i ophođenja -kreativno izražavanje	<b>I.-VIII.</b>	-božićne pričaonice i kreativne radionice -projekcije animiranih i igranih filmova	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-200 EUR za nabavu božićnih slikovnica, knjiga i filmova na teret PGŽ-a	<b>Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić, učitelji</b>	-prosinac	-izvješće stručnih suradnika -učenički radovi

<p><b>PREDSTAVLJANJE PSIHOLOGA –radionica emocija Fortica Kraljevica</b></p>	<p>-zvanje psihologa -važnost psihologa skrbi za ukupnu populaciju stanovništva posebno za osobe s posebnim potrebama</p>	<p><b>II. i VII.</b></p>	<p>-predavanje i praktične vježbe</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-nema troškova</p>	<p><b>Sunčica Vučković, Domagoj Jembrih</b></p>	<p>prosinac/ siječanj</p>	<p>-izvješće učitelja -praćenje napretka u razvoju sposobnosti</p>
<p><b>SKIJANJE ZIMOVANJE Slovenija i Italija</b></p>	<p>-razvijanje motoričkih sposobnosti</p>	<p><b>V. – VIII.</b></p>	<p>-organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja</p>	<p>-praćenje učenika u napredovanju i aktivnosti te analiza nastupa na natjecanju</p>	<p>-cijena autobusa, smještaja i ski pasa na teret roditelja od 300 do 600 eura u trajanju od 3 ili 4 dana</p>	<p><b>Davor Juriša</b></p>	<p>prosinac, siječanj, veljača i ožujak</p>	<p>-praćenje učenika u napredovanju</p>
<p><b>EDUCIRANJE EKIPE ZA NATJECANJE MLADIH CRVENOG KRIŽA</b></p>	<p>-educirati učenike u poznavanju pokreta Crvenog križa i pružanje prve pomoći -priprema za natjecanja</p>	<p><b>V.</b></p>	<p>- razvijati interes za pružanje prve pomoći i uključivanje učenika u natjecateljske aktivnosti</p>	<p>-vrjednovanje skupnog rada</p>	<p>-nema troškova</p>	<p><b>Domagoj Jembrih licencirani predavači iz DCK</b></p>	<p>veljača</p>	<p>-rezultati natjecanja</p>
<p><b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b></p>	<p>-podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu.</p>	<p>I.-VIII.</p>	<p>- provođenja radionica primjerenih uzrastu</p>	<p>-vrjednovanje skupnoga rada</p>	<p>Nema troškova</p>	<p><b>Ružica Lovrić Danijel Biljman Doris Palfi</b></p>	<p>veljača</p>	<p>Izvješće učitelja Informacije za roditelje na webu škole</p>

<b>SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS</b>	-razvijanje čitateljskih navika, čitalačkih kompetencija i vještine slušanja -obogaćivanje rječnika	II.-VIII.	-odabir predložaka za čitanje -čitanje naglas -izrada plakata	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-nema troškova	<b>Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić, učitelji</b>	veljača	-izvješće stručnih suradnika -učnički radovi
<b>POSJET Memorijalnom centru "Lipa pamti"</b>	-upoznavanje učenika sa stradanjima stanovništva u Drugom svj. ratu -osuditi nasilje	VIII.r.	-terenska nastava	-vrednovanje prema ostvarenosti	-trošak busa	<b>Natalija Blažević Frlan i Ana Vrebac</b>	Veljača	-izvješće
<b>Čitanjem do sebe</b>	- program primarne prevencije čiji je cilj poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja, služeći se medijem terapeutskih priča	II.r	- radionice u knjižnici	- vrednovanje prema ostvarenosti	- nema troška	<b>Iva Fabris Jokić Ivna Lončarić Barbara Peranić Izabel Krulić</b>	Tijekom godine	izvješće stručnih suradnika

<p><b>POSJET</b> <b>Islamskom centru</b></p>	<p>-upoznavanjem s različitim kulturama i religijama -njegovanje dijaloga i poštivanje različitosti</p>	<p><b>III.-V.</b></p>	<p>-terenska nastava</p>	<p>-vrednovanje prema ostvarenosti</p>	<p>- na teret roditelja (trošak autobusnog prijevoza)</p>	<p><b>Ivica Ljubas</b> <b>Luka Španjić i razrednici</b></p>	<p>- jednom tijekom 2. polugodišta</p>	<p>- prezentacija radova - -izvješće</p>
<p><b>ZDRAV ZA 5 – predavanje</b></p>	<p>- podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta, prevenciju ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću te očuvanje i zaštitu okoliša</p>	<p><b>VIII. razredi</b></p>	<p>-dolazak policije MUP Rijeka -satovi razredne zajednice</p>	<p>-vrjednovanje prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>- nema troškova</p>	<p><b>Barbara Peranić</b></p>	<p>- listopad</p>	<p>- izvješće stručnih suradnika</p>
<p><b>Hippo Competition</b></p>	<p>-razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova, detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja</p>	<p><b>III.-VII.</b></p>	<p>Dublje razvijanje vještine govora, sušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramtičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara</p>	<p>Redovito praćenje učenika , umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije</p>	<p>Troškove 1. Kruga snose roditelji</p>	<p><b>Ana Marinović (koordinator)</b></p>	<p>1. krug – veljača 2. krug – ožujak finale- svibanj</p>	<p>Izvješće učitelja</p>

<p><b>PREDSTAVLJANJE RADNOG TERAPEUTA</b></p> <p><b>Fortica</b></p>	<p>- upoznati se sa zvanjem radnog terapeuta</p>	<p><b>I. i VII.</b></p>	<p>-razvijati interes za humanitarni rad i volonterstvo</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-nema troškova</p>	<p><b>Sunčica Vučković, Domagoj Jembrih</b></p>	<p>veljača/ ožujak</p>	<p>-izvješće učitelja -praćenje napretka u razvijanju sposobnosti</p>
<p><b>NATJECANJA ŠKOLSKA, GRADSKA, ŽUPANIJSKA, DRŽAVNA</b></p>	<p>- provjera znanja iz pojedinih predmeta na različitim razinama - postići što viši stupanj znanja razumijevanja i snalaženja u zadanom gradivu i nadgradnji</p>	<p><b>- daroviti i zainteresirani učenici od IV. do VIII. r.</b></p>	<p>- kako to propozicije natjecanja budu tražile</p>	<p>-prema Pravilniku o ocjenjivanju</p>	<p>-prijevoz na teret škole</p>	<p><b>- svi predmetni učitelji iz čijih se predmeta provode natjecanja</b></p>	<p>- siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj</p>	<p>- informativni pano za roditelje -rezultati provjere znanja - neodržana natjecanja prošle šk. god. održat će se u I. polugodištu ove šk. god.</p>
<p><b>DAN ZALJUBLJENIH VALENTINOVO -mini projekt</b></p>	<p>- kako ono što lijepo osjećaš pokazati i reći - međusobno ophođenje - što trebaš znati i naučiti da tvoje ponašanje bude ljubazno, uljuđeno</p>	<p><b>V. – VIII. razredi</b></p>	<p>- integrirani nastavni dan - pisanje pisama - kultura dopisivanja - plesni koraci</p>	<p>-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p>	<p>-nema troškova</p>	<p><b>N. Blažević Frlan, Ana Marinović, Iva Fabris Jokić, Ivna Lončarić, Domagoj Jembrih i Davor Juriša</b></p>	<p>veljača</p>	<p>-priredba -radovi učenika -fotografije</p>

<p><b>ZAGREB</b> <i>Posjet HRT-u i muzeju</i></p>	<p>-upoznavanje učenika s djelatnicima i djelatnošću HRT-a -razgled HRT</p>	<p><b>VII.</b></p>	<p>-kultura, knjižnica, satovi razredne zajednice -odlazak u Hrvatski sabor i na HRT</p>	<p>-vrjednovanje prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>Prijevoz busom cca 1000 € dijeli se na broj putnika</p>	<p><b>D. Malnar S. Đanović</b></p>	<p>veljača</p>	<p>- izvješće učitelja - praćenje napretka u razvoju sposobnosti</p>
<p><b>IGRANJE ULOGA I MOJA OBITELJ Fortica</b></p>	<p>- igranje uloga</p>	<p><b>II. i VII.</b></p>	<p>-kako bolje funkcionirati u svakodnevnim aktivnostima</p>	<p>-vrjednovanje skupnog rada</p>	<p>-nema troškova</p>	<p><b>Sunčica Vučković, Domagoj Jembrih</b></p>	<p>veljača</p>	<p>- izvješće učitelja praćenje napretka u razvoju sposobnosti</p>
<p><b>DAN GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA</b></p>	<p>-tradicija našega kraja, razvijati ljubav i odgovornost za hrvatski jezik - poštivanje jezičnih zakonitosti kroz učenje i igru</p>	<p><b>V.-VIII.</b></p>	<p>- razvijati ljubav i odgovornost za hrvatski jezik - poštivanje jezičnih zakonitosti kroz učenje i igru</p>	<p>-vrjednovanje skupnoga rada</p>	<p>-nema troškova</p>	<p><b>Natalija Blažević Frlan Sanda Đanović</b></p>	<p>veljača</p>	<p>-prezentacija projekta -radovi učenika</p>

<b>PROJEKT MARIJINI OBROCI – u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje novih znanja obavljanjem volonterskih aktivnosti</li> <li>- omogućiti dnevni obrok izgladnjeloj djeci</li> <li>- povećati građansku odgovornost i aktivizam</li> </ul>	<b>I.-VIII.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje Udruge Marijini obroci</li> <li>- kreativne i istraživačke radionice, prikupljanje novčanih sredstava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovanje skupnoga rada, samovrednovanje</li> <li>- potvrda o volontiranju i o sudjelovanju u projektu</li> <li>- nagrade školi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj, pedagog, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom cijele školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje solidarnosti</li> <li>- plakati, izložbe učeničkih radova</li> <li>- uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu</li> </ul>
<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Međunarodni dan prevencije vršnjačkog nasilja</li> </ul>	<b>I.– VIII.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice na satu razredne zajednice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički osvrt na radove učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici I učenici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>26. veljače</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija radova</li> <li>- fotografije</li> </ul>
<b>NATJECANJE ekipa mladih CRVENOG KRIŽA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera znanja ekipa u poznavanju rada i pokreta CK te pružanju prve pomoći</li> </ul>	<b>VII.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ekipna natjecanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vrjednovanje prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-na trošak škole, CK i donator</li> <li>-4 eura po učeniku, 7 učenika</li> <li>oprema za prvu pomoc (70 eura)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Domagoj Jembrih</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ožujak/ travanj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informativni pano s rezultatima natjecanja</li> <li>- izvješće učitelja</li> </ul>

<p><b>Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje</b></p>	<p>- utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa</p>	<p><b>VIII. razredi</b></p>	<p>- nacionalni ispiti iz Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Biologije, Fizike, Geografije, Kemije i Povijesti</p>	<p>-dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija</p>	<p>- na trošak NCVVO</p>	<p><b>Elizabeta Prelovac u suradnji s NCVVO</b></p>	<p>- 13. –31. ožujka</p>	<p>- izvješće NCVVO u funkciji unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja</p>
<p><b>POVIJESNA ŠETNJA MOJIM GRADOM terenska nastava</b></p>	<p>-gdje se sve susrećem s izvorima povijesti u gradu u kome živim -ono što bolje upoznam više poštujem i volim</p>	<p><b>VI. razred</b></p>	<p>Narodna knjižnica i čitaonica -povijesna mjesta u Gradu</p>	<p>-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p>	<p>-nema troškova</p>	<p><b>Dragan Malnar, Sanda Đanović, Milanka Gudac</b></p>	<p>krajem ožujka</p>	<p>-prezentacija -radovi učenika -uvid u pedagošku dokumentaciju učitelja</p>
<p><b>PLAVI DAN (terenska nastava u Bakru)</b></p>	<p>-doživljavanje starih običaja i zanata (vještina), aktualne teme, moreplovstvo, ekologija, biologija mora</p>	<p><b>V. – VIII. Likovna i EKO grupa</b></p>	<p>-izrada plakata ili likovnog uratka na zadanu temu, predavanja stručnjaka</p>	<p>-prema ocjeni plakata/likovnog uratka</p>	<p>-autobusne karte financira škola</p>	<p><b>Elizabeta Prelovac i Dario Radočaj</b></p>	<p>ožujak</p>	<p>-izvješće učitelja - učnički radovi i fotografije</p>

<p><b>KLOKAN BEZ GRANICA</b> -međunarodno natjecanje iz matematike</p>	<p>- logična razmišljanja, snalaženje u prirodnim i životnim situacijama i zadatcima</p>	<p><b>II. - VIII.</b></p>	<p>-rješavanje zadataka koje će poslati međunarodna organizacija Klokkan bez granica</p>	<p>-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p>	<p>- 3 eura na teret roditelja</p>	<p><b>Irena Mastrović, Doris Palfi, učitelji razredne nastave</b></p>	<p>ožujak</p>	<p>-rezultati provjere znanja -nagrada diploma za 10% najboljih u državi</p>
<p><b>DAN DAROVITIH UČENIKA</b> obilježavanje</p>	<p>- darovitost udružena s učenjem, odgovornošću i odgojem daje uvijek vrhunske rezultate koje ćemo na najprikladniji način predstaviti jedni drugima</p>	<p><b>V. – VIII.</b></p>	<p>-uključivanje u radionice “Centra za poticanje darovitosti”</p>	<p>-vrjednovanje prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-nema troškova</p>	<p><b>R. Lovrić, S. Rukober, K. Zec, D. Palfi, I. Lončarić, I. Mastrović, A. Vrebac</b></p>	<p>21. ožujka</p>	<p>-radovi učenika -prezentacija projekta</p>
<p><b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA - projekt</b> Jezična čistka</p>	<p>- razvijati ljubav i odgovornost za hrvatski jezik - poštivanje jezičnih zakonitosti kroz učenje i igru</p>	<p><b>II. – VIII. razred</b></p>	<p>- poštivanje jezičnih zakonitosti kroz učenje i igru - korelacija: knjižnica, hrvatski jezik, povijest</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-nema troškova</p>	<p><b>Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić, Sanda Đanović, Natalija Blažević Frlan</b></p>	<p>od 11. do 17. ožujka</p>	<p>-radovi učenika -izvješća učitelja i stručnih suradnika</p>

<b>DAN DOWNOVOG SINDROMA</b>	- razvijanje svijesti o osobama s Downovim sindromom	<b>I.-VIII.</b>	- nošenje šarenih rasparenih čarapa u znak podrške osobama s Downovim sindromom	- vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- nema troškova	- <b>razrednici I učenici</b>	21. ožujka	- nošenje šarenih čarapa
<b>Dan planeta Zemlje – Čitaj zeleno – misli zeleno!</b>	- razvijanje ekološke svijesti učenika - razvijanje čitalačke kulture i pismenosti - razvitak kritičkog mišljenja - kreativno izražavanje	<b>I.-VIII.</b>	- pričaonice Zelene knjižnice - kreativne radionice u školskoj knjižnici - korelacija: hrvatski jezik, priroda, likovna kultura, knjižnica	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- troškovi nabave slikovnica i knjiga za pričaonice Zelene knjižnice - 100 EUR na teret PGŽ-a	<b>Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić, učitelji</b>	travanj	- izvješća stručnih suradnika -učnički radovi
<b>NOĆ KNJIGE u školskoj knjižnici</b>	- potaknuti i razvijati čitalačku kulturu - razvijanje pismenosti - kreativno izražavanje	<b>I.-VIII.</b>	- pričaonice, zabavni tematski kvizovi i kreativne radionice	- vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- 150 EUR na teret PGŽ-a	<b>Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić, učitelji</b>	travanj	- učnički radovi - izvješće stručnog suradnika
<b>MOTOVUN ZAVIČAJ VELOGA JOŽE - terenska nastava</b>	-upoznavanje prostora i kraja u kome je živio Veli Jože – prostor kao svjedok vremena	<b>VI. razredi</b>	-priprema domaće lektire kod kuće i na satovima lektire - odlazak u Motovun, radionica na otvorenom - rijeka Mirna -posjet muzeju -rad u radionicama - posjet Roču i Humu	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja	-po učeniku 30 - 40 eura na teret roditelja	<b>Dragan Malnar N. B. Frlan</b>	travanj	-izvješća učitelja -radovi učenika -fotografije -praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti -rezultati provj. znanja

<b>TURNO KRETANJE</b> <b>– PLANINARENJE</b>  <i>Dvodnevni projekt</i>	-različitim tehnikama kretanja razvijati opće motoričke sposobnosti s naglaskom na funkcionalnu izdržljivost	<b>učenici V. - VIII. razreda (do punog autobusa 35-40)</b>	-odlazak autobusom na Risnjak odakle se pješaci na Platak	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja	-na teret PGŽ tj. ŠSD i doplata roditelja za smještaj u domu i hranu do 70 eura po učeniku	<b>Davor Juriša i Dario Radočaj ŠSD</b>	travanj i svibanj	-praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti
<b>TJEDAN HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s Pokretom crvenog križa</li> <li>- nagrađivanje najboljih učeničkih radova</li> </ul>	<b>I.-VIII.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prigodnih plakata</li> <li>- sudjelovanje na prigodna svečanost</li> </ul>	-odaziv učenika	-trošak prijevoza na teret DCK, škole i roditelja	<b>Domagoj Jembrih</b>	8. svibnja 15. svibnja	-izvještaji učitelja
<b>Terenska nastava u Vukovaru</b>	-upoznati najvažnije događaje I osobe iz Domovinskog rata, posebno na području Vukovara -osuditi stradanja nevinih ljudi	VIII. razred	-odlazak na teren	-odaziv učenika - aktivnost i suradnja s građanima i lokalnom zajednicom	-nema troškova	<b>Natalija Blažević Frlan i Ana Vrebac</b>	4.3.-5.3.2026.	

<b>Susret s Irenom Kačić</b>	upoznati najvažnije događaje I osobe Iz Domovinskog rata, posebno na području Vukovara -osuditi stradanja nevinih ljudi	VIII. razred	-predavanje u školi	vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-nema troškova	<b>Dragan Malnar</b>	svibanj 2026.	Susret s Irenom Kačić
<b>Proslava DANA ŠKOLE</b>	- predstavljanje škole	<b>svi učitelji i učenici</b>	- integrirani nastavni dan -javni nastup u školi	-vrjednovanje skupnog rada i stvaralačkih postignuća	-nema troškova	<b>Tim za kvalitetu i ostali učitelji</b>	3. lipnja	-informativni pano za roditelje i učenike -radovi učenika
<b>ZELENI KORAK -akcija prikupljanja starog papira -prikupljanje sitnog elektro otpada</b>	poticati učenike na očuvanje i aštitu okoliša i očuvanje šuma razviti svijest o potrebi recikliranja i kompostiranja naučiti sudionike akcije	<b>I. – VIII.</b>	-prikupljanje i skladištenje starog papira -prikupljanje sitnog elektro otpada	-odaziv učenika - aktivnost i suradnja s građanima i lokalnom zajednicom	-nema troškova	<b>Kristijan Zec</b>	2. polugodište	-prikupljanje novca za izlete
<b>ZAVRŠNI ŠKOLSKI IZLETI</b>	- upoznavanje prirodnih ljepota, baštine i drugih vrednota, ovisno o cilju i odredištu izleta	<b>I. – VII. razredi</b>	<b>V.</b> razredi Istra <b>VI.</b> razredi Cres- Lošinj <b>VII.</b> razredi Velebit, Kuterevo	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-na teret roditelja	<b>-svi razrednici i učitelji pratioci</b>	29. svibnja	-izvješća učitelja -fotografije

<b>NAŠ PRIMORSKI VRT</b>	- uređenje okoliša škole	<b>I. - VIII. razredi - EKO grupa geografska grupa</b>	-radne akcije učenika za vrijeme sata razredne zajednice -potrebno oglasiti na oglasnoj ploči - Radočaj	-vrjednovanje skupnoga rada	-nema troškova	<b>Dario Radočaj, Kristijan Zec, razrednici</b>	tijekom školske godine	-izvješće učitelja -radovi učenika -fotografije
<b>UČENICI U KAZALIŠTU</b>	-upoznavanje glazbeno – scenskog djela -slušanje kazališnog orkestra i pjevača uživo -razvijati kulturu odlaska u kazalište i gledanje kazališnih predstava -ponašanje u kazalištu	<b>V. – VIII. razred, grupa učenika Pjevački zbor</b>	-odlazak u Hrvatsko narodno kazalište „Ivan pl. Zajc“ Rijeka ili HKD Zagreb	-odaziv učenika anketa	- na teret roditelja, prijevoz	<b>Ilena Lučić Špelić</b>	tijekom godine	-izvješće učitelja
<b>UČITELJSKA VIJEĆA</b>	-realizacija Dnevnog reda, informacije, aktivnosti	<b>Ravnatelj, svi učitelji</b>	- Učiteljska vijeća	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-nema troškova	<b>Ravnatelj, svi učitelji</b>	-zadnja srijeda u mjesecu	-izvješća ravnatelja, učitelja
<b>PREDAVANJA I RADIONICE PEDAGOGINJE</b>	Osvješčivanje učenika o (ne)primjerenim obrascima ponašanja i (samo)regulaciji emocija	<b>I. – VIII.</b>	Predavanja i radionice na aktualne teme	vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	Nema troškova	<b>Pedagoginja, učenici</b>	Po potrebi	Zapisnici i izvješća pedagoginje

<b>VIJEĆA UČENIKA</b>	- realizacija Dnevnog reda, informacije, aktivnosti, aktualne teme	<b>Pedagoginja, članovi Vijeća učenika</b>	- Vijeća učenika	- vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- nema troškova	<b>Pedagoginja, učenici članovi Vijeća učenika</b>	tijekom šk. godine	-zapisnici i izvješća pedagoginje
<b>ŠSD Futsal</b>	-zadovoljiti posebne potrebe učenika za usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike	<b>V. – VIII.</b>	-izvannastavna aktivnost dva sata tjedno -organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja	-pisano praćenje učenika o napredovanju i aktivnosti te analiza nastupa na natjecanjima	-prijevoz za natjecanja 400,00 eura	<b>Domagoj Jembrih</b>	tijekom godine	-praćenje učenika u napredovanju
<b>ŠAH</b>	- zadovoljiti posebne potrebe učenika za usvajane igre i taktike	<b>I. – VIII.</b>	-izvanškolska aktivnost dva sata tjedno -organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja	-pisano praćenje učenika o napredovanju i aktivnosti te analiza nastupa na natjecanjima	prijevoz za natjecanja 80 eura	<b>Davor Juriša, Domagoj Jembrih i Doris Palfi</b>	tijekom godine	-praćenje učenika u napredovanju
<b>Košarka</b>	-zadovoljiti posebne potrebe učenika za usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnike i taktike	<b>V. – VIII.</b>	-izvannastavna aktivnost dva sata tjedno -organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja	-pisano praćenje učenika o napredovanju i aktivnosti te analiza nastupa na natjecanjima	-prijevoz za natjecanja 180 eura	<b>Domagoj Jembrih</b>	tijekom godine	-praćenje učenika u napredovanju
<b>Odbojka</b>	zadovoljiti posebne potrebe učenika za usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnike i taktike	<b>V. – VIII.</b>	-izvannastavna aktivnost dva sata tjedno -organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja	-pisano praćenje učenika o napredovanju i aktivnosti te analiza nastupa na natjecanjima	-prijevoz za natjecanja 180 eura	<b>Domagoj Jembrih</b>	tijekom godine	-praćenje učenika u napredovanju

<b>VJEŽBAONICA</b>	naučiti neke strukture kretanja i njihovu primjenu u životnim situacijama	<b>V. – VIII.</b>	-izvannastavna aktivnost dva sata tjedno -organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja	-pisano praćenje učenika o napredovanju i aktivnosti te analiza nastupa na natjecanjima	-na trošak HŠSS i SŠSD PGŽ	<b>Domagoj Jembrih</b>	tijekom godine	-praćenje učenika u napredovanju
<b>PLES</b>	-sudjelovanje učenika u plesnom natjecanju	<b>I.-VIII.</b>	-izvannastavna aktivnost organizirano bavljenje plesom kroz treninge i natjecanja	-pisano praćenje učenika o napredovanju i aktivnosti te analiza nastupa na natjecanjima	-na trošak HŠSS	<b>Davor Juriša i Domagoj Jembrih te vanjski suradnici iz Plesnog kluba Dance Queen</b>	tijekom drugog polugodišta	-izvješće učitelja
<b>SPORTSKI PRAZNICI</b>	-sudjelovanje učenika tijekom ljetnih praznika u sportskim programima	<b>I.-VIII.</b>	-izvannastavna aktivnost organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja	praćenje napredovanja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom i nakon provedenog programa	- na trošak HŠSS	<b>Davor Juriša i Domagoj Jembrih</b>	tijekom ljetnih praznika	-izvješće učitelja
<b>ZAŠTITA NA RADU (radionica ili predavanje)</b>	-različite životne situacije -spašavanje unesrećenih	<b>V.-VIII. razreda</b>	-suradnja s vatrogascima ili Civilnom zaštitom	-vrjednovanje skupnoga rada	-nema troškova	<b>Ivica Ljubas i vanjski suradnici</b>	tijekom godine	-praktični rad -praćenje napretka u razvoju sposobnosti
<b>KAMPOVI MLADIH CRVENOG KRIŽA</b>	-omogućiti sudjelovanje učenicima od 6. do 8. razreda (predstavicima Osnovnih društava mladih Crvenog križa) na kampovima mladih	<b>VI.-VIII. razreda</b>	-odlazak u kamp	-vrjednovanje skupnoga rada	-na teret Crvenog križa	<b>GDCK Rijeka, Društvo Crvenog križa Primorsko-goranske županije</b>  <b>Domagoj Jembrih</b>	lipanj - kolovoz	-praktični rad -praćenje napretka u razvoju sposobnosti

<b>IZLET U ITALIJU</b>	- usavršavanje naučenog, biti u okruženju ljudi koji govore jezikom koji učiš	<b>Za učenike 5. razreda koji uče talijanski jezik Izborna nastava</b>	- odlazak na teren, jednodnevni izlet	- vrjednovanje skupnoga rada	- oko 70.00 eura na teret roditelja	<b>Ana Vrebac</b>	studeni ili prosinac	-izvješće učitelja -praćenje napretka u razvoju sposobnosti
<b>IZLET U ITALIJU</b>	- usavršavanje naučenog, biti u okruženju ljudi koji govore jezikom koji učiš	<b>Za učenike 6. razreda koji uče talijanski jezik Izborna nastava</b>	- odlazak na teren, jednodnevni izlet	-vrjednovanje skupnoga rada	-oko 80,00 eura na teret roditelja	<b>Ana Vrebac</b>	travanj ili svibanj	-izvješće učitelja -praćenje napretka u razvoju sposobnosti
<b>IZLET U ITALIJU</b>	- usavršavanje naučenog, biti u okruženju ljudi koji govore jezikom koji učiš	<b>Za učenike 7. i 8. razreda koji uče talijanski jezik Izborna nastava</b>	- odlazak na teren, jednodnevni, dvodnevni ili trodnevni izlet	-vrjednovanje skupnoga rada	-oko 80,00 do 350,00 eura (ovisno o izletu) na teret roditelja	<b>Ana Vrebac</b>	travanj, svibanj ili lipanj	-izvješće učitelja -praćenje napretka u razvoju sposobnosti

<b>Projekt humanitarnog karaktera: "SVETI VID"</b>	- senzibiliziranje djece i mladih za empatičnost i solidanost s najslabijim članovima društva - poticanje kulture i zajedništva - pružanje međureligijske potpore	<b>Za učenike I.-VIII. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Vjeonauka.</b>	-izvannastavna aktivnost Izrade prigodnih predmeta/artikala -odlazak na teren	- vrjednovanje skupnoga rada	- u visini troškova karte za prijevoz	<b>Ivica Ljubas, Luka Španjić, Elizabeta Prelovac, ravnatelj</b>	svibanj, lipanj	- izvješće učitelja praćenje napretka u razvoju sposobnosti
<b>Ljetne radionice – STEM PODRUČJE</b>	sudjelovanje učenika tijekom ljetnih praznika u programima STEM područja (informatika, 3D printer, 3D olovka, robotika, tehnička kultura)	<b>I.-VIII.</b>	-izvannastavna aktivnost	praćenje napredovanja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom i nakon provedenog programa	na trošak Zajednice tehničke kulture PGŽ	<b>Doris Palfi, Licia Grohovac, Ružica Lovrić, Danijel Biljman</b>	tijekom ljetnih praznika	-izvješće učitelja
<b>Ljetne radionice – JEZIČNO PODRUČJE</b>	- sudjelovanje učenika tijekom ljetnih praznika u programima JEZIČNOG PODRUČJA (Hrvatski jezik i strani jezici)	<b>I.-VIII.</b>	-radionice	praćenje napredovanja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom i nakon provedenog programa	Na trošak Školske knjige	<b>Iva Fabris Jokić, Ivna Lončarić, Sanda Đanović, Natalija Blažević Frlan, Mirela Grbac</b>	tijekom ljetnih praznika	--izvješće učitelja

<b>MANIFESTACIJA "PROLJEĆE U RONJGIMA"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike da njeguju svoj glas</li> <li>-poticati učenike da razvijaju pojam o sazvučju, ljepoti tona i ukupno zvuka</li> <li>-o svješčivanje pripadnosti rodnome kraju i čakavskom dijalektu</li> <li>-sudjelovanje o javnoj i kulturnoj djelatnosti</li> </ul>	<b>-učenici pjevačkog zbora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet rodnoj kući Ivana Matetića Ronjgova u Ronjgima</li> <li>- sudjelovanje na manifestaciji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija aktivnosti i radova u Ustanovi Ivan Matetić Ronjgov</li> </ul>	dio prijevoza na vlastiti trošak, dio financira OGŠ Ivana Matetića Ronjgova	<b>- Ilena Lučić Špelić, učiteljica glazbene kulture</b>	- svibanj/li panj 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija aktivnosti i radova u Ustanovi Ivan Matetić Ronjgov</li> </ul>
<b>Projektne dani ekologije – uređenje okoliša</b>	Ekologija – uređenje okoliša - aktivnosti i radionice tijekom godine koje će se u lipnju objediniti i prezentirati -uređenje gradskih površina - uređenje okoliša i zavičaja - čistoća, zdravlje, ljepota - skupljanje e-otpada	<b>- učenici I. – VIII. razreda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- projektne aktivnosti (čišćenje okoliša škole i obale Kraljevice, EKO akcija skupljanja e-otpada "I ja mogu nešto učiniti za svoj okoliš"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje radova prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</li> <li>-odaziv učenika</li> <li>-anketa,</li> <li>- razgovor s roditeljima</li> </ul>	- Turistička zajednica, Grad Kraljevica i Centar za robotiku "ROBOKRA"	<b>Dario Radočaj, Kristijan Zec i razrednici</b>	Tijekom školske godine i 6. lipnja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija aktivnosti i radova</li> <li>- izložba radova u hodniku škole</li> <li>-izvješća učitelja</li> <li>-radovi učenika</li> <li>-fotografije</li> </ul>

<p><b>Školski projekt:</b> <b>More naše plavo - bio kugle</b></p>	<p>-podići svijest o ulozi mora i oceana te educirati posebno buduće generacije o važnosti njihove zaštite i nužnosti očuvanja morskih staništa</p>	<p><b>učenici I. – VIII. razreda</b></p>	<p>- izrada i bacanje biokugli u more</p>	<p>- vrednovanje radova prema ostvarenosti ciljeva i zadataka -odaziv učenika –anketa, - razgovor s roditeljima</p>	<p>- 800 eura na teret Grada Kraljevice</p>	<p><b>Dario Radočaj, Kristijan Zec, Sunčica Vučković i razrednici</b></p>	<p>- tijekom nastavne godine</p>	<p>- prezentacija aktivnosti - radovi učenika - fotografije</p>
<p><b>eTwinning projekti</b> <b>Igrajmo se glagoljicom</b> <b>Lektira bez papira</b></p>	<p>Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Očuvanje kulturne baštine.</p>	<p><b>VI. i VIII. razreda</b></p>	<p>- projektne aktivnosti - suradnja s projektnim partnerima</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>- nema troškova</p>	<p><b>Natalija Blažević Frlan</b></p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- kroz radove učenika i izvještaj učitelja</p>

<b>SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA</b>	- poticati učenike da njeguju svoj glas - poticati učenike da razvijaju pojam o sazvučju, ljepoti tona i ukupno zvuka -sudjelovanje o javnoj i kulturnoj djelatnosti	- učenici pjevačkog zbora	sudjelovanje na smotri zborova	prezentacija dvije skladbe koje je zbor pripremio	- troškovi prijevoza u Rijeku	<b>Ilena Lučić Špelić</b>	- ožujak 2025.	dodjela pohvale
<b>PROMETNA SIGURNOST I KULTURA</b>	- razvijanje učeničkih kompetencija nužnih za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu	<b>I.-VIII. razreda</b>	- Satovi razredne zajednice i predmeti na kojima su teme vezane za ovaj program u kurikulumu nastavnog predmeta	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- Nema troškova	- <b>Pedagoginja i razrednici</b>	- Tijekom godine	
<b>SVETA MISA za kraj školske godine</b>	-razvijenja duhovne komponente učenika - razvijanje osjećaja pripadnosti župi u kojoj učenici žive	<b>I.-VIII. razreda</b>	- posjet župnoj crkvi svetoga Nikole biskupa u Kraljevici	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-nema troškova	<b>Luka Španjić, Ivica Ljubas, župnik, svi učitelji, Ravnatelj</b>	lipanj 2025.	-javni nastup u školi i izvan nje

Kraljevica, 27. rujna 2025.

U dogovoru s predmetnim učiteljima sastavila Sanda Đanović, prof.

**KURIKULUM**

**RAZREDNE NASTAVE**

**Osnovne škole Kraljevica**

**šk.god. 2025./26.**

<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>  <b>Program</b> <b>Aktivnost</b> <b>Projekt</b>	<b>Ciljevi učenja</b>	<b>Namjena</b>  <b>Kompetencije</b> <b>Što želimo postići</b>	<b>Izvršitelji</b>	<b>Metode - načini rada</b>	<b>Vrijeme realizacije i troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>
<b>PREDMETI</b> <b>Hrvatski jezik od 1.-4.</b> <b>-redovna nastava</b>	-svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika  - osposobljavanje za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezično g izražavanja i medijske kulture	-razvijene komunikacijske kompetencije - razvijene vještine čitanja i pisanja - razumijevanje poruke pročitanog ili medijski gledanog književnog djela <b>-sporazumijevanje na materinskom jeziku</b> - stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda	-učiteljice razredne nastave	Redovna nastava  Dodatni i dopunski rad  Izvannastavne aktivnosti: -recitatori -literarna skupina -dramska skupina - domaćinstvo  Projektna nastava  Produženi boravak	Određeno nastavnim planom i programom <b>-MZOŠ</b>  troškovi fotokopiranja (200 eura)  Troškovi pripreme I organizacije nastupa, priredbi, 300 eura-sredstva Grada ili Županije	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrednovanje stvaralačkog izričaja  -Nacionalni ispiti NCVVO za 4. razrede	- uvid u pedagošku dokumentaciju učitelja  -razni natječaji odobreni od strane MZO, AZOO i Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje PGŽ  -javni nastup u školi i izvan nje -mediji -fotografije -video snimak - Lidrano - natjecanje u izražajnom čitanju Udruge Portić -Mrežna stranica



<p><b>Zemlja je naš zajednički dom - eTwinning projekt</b></p>	<p>promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni</p>	<p>- upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša - kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad - naučiti kako stvarati manje otpada - usvojiti naviku razvrstavanja otpada upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK</p>	<p>učenici, učitelji, vjeroučitelj, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu</p>	<p>-istraživanja, radionice, dokumentiranja</p>	<p>- tijekom nastavne godine</p>	<p>izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, radionice recikliranja otpada</p>	<p>dokument Laudato si!, internetski izvori o ekološkim temama, računalo, pribor za izradu plakata i panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica</p>
<p><b>eTwinning projekt: Rastimo u vrlinama</b></p>	<p>-poticanje razvoja ključnih ljudskih vrijednosti i vrlina kroz svakodnevne situacije i suradničke aktivnosti. Tijekom trajanja projekta učenici će kroz strukturirane mjesečne aktivnosti upoznati i</p>	<p>-projekt potiče međusobno uvažavanje, emocionalnu pismenost, suradnju i osjetljivost za potrebe drugih, čime se aktivno doprinosi očuvanju</p>	<p>-učenici, učitelji, vjeroučitelj, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu</p>	<p>-istraživanja, radionice, dokumentiranja</p>	<p>-tijekom nastavne godine</p>	<p>izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online</p>	<p>izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online</p>

	<p>razvijati sljedeće vrline: zahvalnost, ljubaznost, volontiranje, lijepo ponašanje i opraštanje.</p>	<p>i jačanju mentalnog zdravlja učenika. Kroz razmjenu dobrih djela, poruka i radova sa školama partnerima, djeca se povezuju i uče da svojim ponašanjem mogu pozitivno utjecati na svijet oko sebe. Aktivnosti su osmišljene tako da razvijaju empatiju, osjećaj pripadnosti, povezanosti i svrhe, što su temeljni čimbenici zaštite mentalnog zdravlja u djetinjstvu. Kroz igru, razgovor, umjetnost i konkretna dobra djela, učenici jačaju svoje samopouzdanje, emocionalnu stabilnost i pozitivnu sliku o</p>					<p>stranicama projekta i eTwinning platformi</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

		sebi i drugima.					
<b>INTEGRIRANI DANI</b>							
<b>Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha</b>	- uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti	-poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja	-učitelji -roditelji -vanjski suradnici	-metoda otvorenog,iskustvenog učenja i poučavanja	drugi tjedan u listopadu	-vrjednovanje skupnog rada	- izvješća učitelja - video snimke -fotografije
<b>Maškare</b>					veljača	- vrjednovanje stvaralačkog izričaja	-radovi učenika -powerpoint prezentacije
<b>Otvoreni dan za roditelje na temu....</b>	-aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece	-razvijanje socijalnih vještina			prema dogovoru	-anketiranje učenika i roditelja	-medijska popraćenost
<b>Valentinovo</b>		-poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti			veljača		
<b>Međunarodni dan dječjih prava (20. 11.)</b>							
<b>Svjetski dan smijeha (10. 1.)</b>							
<b>Svjetski dan plesa (29. 4.)</b>							
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>							
<b>Dječji tjedan</b>	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	-stjecanje iskustvenih znanja	-razrednici -učitelji -učenici	-metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja	prvi tjedan u listopadu	-vrjednovanje skupnog rada	- izvješća učitelja - video snimke -fotografije
<b>Mjesec hrvatske knjige (posjet gradskoj i školskoj knjižnici)</b>	-poticanje aktivne suradnje s roditeljima	- poticanje radosti istraživanja i stvaranja	-roditelji -vanjski suradnici		listopad/studeni studeni/prosinac /ožujak (15 eura po učitelniku, na	- vrjednovanje stvaralačkog izričaja	-radovi učenika
<b>Posjete Gradskom</b>	-sudjelovanje u događanjima						

<p><b>kazalištu lutaka Rijeka, Dječja kuća, Cine Star kinu i HNK Rijeka</b></p> <p><b>Zagreb (KP spomenici)</b></p> <p><b>Karlovac (Žitna lađa - OPG Marinković)</b></p> <p><b>Farma magaraca Šmrika</b></p> <p><b>Lika</b></p> <p><b>Posjet ustanovama u mjestu /zavičaju (dom zdravlja, Narodna knjižnica i čitaonica Kraljevica, ljekarna, banka, Gradska uprava, pošta...)</b></p> <p><b>Kulturno povijesni spomenici mjesta/zavičaja</b></p> <p><b>Dvorac Frankopan, Posjetiteljski i</b></p>	<p>koja organizira lokalna sredina</p>	<p>-poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava -razvoj kulturna svijesti i izražavanje, njegovanje identiteta, stjecanje iskustvenih znanja - razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha -razvoj socijalne i građanske kompetencije - inicijativnosti poduzetnost</p> <p>-razvoj kulturne svijesti i izražavanja</p> <p>-poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava -stjecanje iskustvenih znanja</p> <p>-stjecanje iskustvenih znanja, razvoj kulturne svijesti i izražavanja</p>	<p>RN -svi</p> <p>4. razred</p> <p>RN -svi</p> <p>RN -svi</p> <p>RN - svi</p> <p>RN - svi</p> <p>RN - svi</p> <p>RN - svi</p>		<p>teret roditelja)</p> <p>listopad (60 eura na teret roditelja)</p> <p>Uz Dane kruha- listopad – 60 eura na teret roditelja</p> <p>Određeno nastavnim planom i programom- listopad</p> <p>Određeno nastavnim planom i programom</p>	<p>-vrednovanje stvaralačkog izričaja i grupnog rada</p>	<p>- izvješća učitelja - video snimke -fotografije -radovi učenika</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

<p><b>interpretacijski centar</b> -programi i aktivnosti Kulturno-turističke rute Putovima Frankopana i interpretacijskog centra Kraljevica</p>			<p>RN – svi</p>				
<p><b>Gradska knjižnica</b></p>			<p>1. i 2. razredi</p>				
<p><b>Škola u prirodi</b> Istra ili Hrvatsko zagorje</p>			<p>3. a, 3. b, 4. a, 4. b, PŠ Križišće</p>		<p>svibanj (400 eura po učeniku na teret roditelja)</p>		
<p><b>Izleti i ekskurzije</b> Završni izleti:</p>			<p>PŠ Križišće i PŠ Šmrika</p>				
<p><b>Tematski park Sanc.</b> <b>Michael</b></p>			<p>2.a i 2.b</p>				
<p><b>Krašograd</b></p>			<p>1.a, 4.a, 4.b,</p>				
<p><b>Brijuni</b></p>			<p>3.a, 3.b</p>		<p>svibanj/lipan (70 - 90 eura po učeniku na teret roditelja)</p>		

<p><b>TEMATSKE AKTIVNOSTI</b>  <b>Europski školski sportski dan (European School Sport Day – ESSD).</b>  - Muzej sportskih zgoda – mobilne radionice.</p> <p><b>Bela nedilja (prva nedjelja u listopadu)</b></p> <p><b>Međunarodni dan kravate (18.10.)</b></p> <p><b>Svjetski dan štednje (31.10.)</b>  <b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.)</b>  <b>Međunarodni dan djece (20.11.)</b></p> <p><b>Dan grada i župe: - Kraljevice (Sv. Mikula)</b>  <b>-Šmrike (Antonja)</b></p> <p><b>Božić</b></p> <p><b>Božićni koncert i druženje s KUD-om Lanterna Kraljevica i</b></p>	<p>- kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini</p> <p>- osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima</p> <p>- uključivanje u aktivnosti lokalne sredine</p>	<p>-zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu</p> <p>- razvijanje poduzetničkog duha</p> <p>- razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju</p> <p>-razvoj socijalne kooperativnosti</p> <p>-razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim,usmenim,likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem</p>	<p>-stručna služba</p> <p>-učitelji</p> <p>-učenici</p> <p>-vanjski suradnici-lokalna zajednica</p> <p>Dramska skupina (Sunčica Vučković)</p>	<p>igranja uloga demonstracije</p> <p>-simulacije reflektirajućeg iskustvenog učenja i poučavanja izvannastavne aktivnosti</p> <p>-metoda kreativnog izražavanja</p> <p>-metode natjecanja</p>	<p>Rujan</p> <p>(5 eura po učeniku za radionicu)</p> <p>listopad</p> <p>listopad</p> <p>listopad</p> <p>studeni</p> <p>studeni</p> <p>prosinac</p> <p>siječanj</p> <p>prosinac</p> <p>prosinac</p>	<p>- vrjednovanje stvaralačkog izričaja</p>	<p>-izvješća razrednika</p> <p>- video snimke</p> <p>-fotografije</p> <p>-radovi učenika</p> <p>-priredbe</p>
--	---	--	---	--	--	---	---

<p><b>KUD-om Eugen Kumičić Križišće</b></p> <p><b>Uskrсни koncert u suradnji s KUD-om Eugen Kumičić Križišće</b></p> <p><b>Valentinovo</b></p> <p><b>Posjet kazališne družine</b></p> <p><b>Uskrs Međunarodni dan plesa (29.4.)</b></p> <p><b>Dan škole -sportska natjecanja -svečana priredba Završna priredba</b></p>			<p>Dramska skupina (Sunčica Vučković)</p>		<p>travanj</p> <p>-tijekom nastavne godine (5 - 10 eura na teret roditelja)</p> <p>travanj</p> <p>travanj</p> <p>svibanj/lipanj</p>		
<p><b>MEĐUNARODNI PROJEKT</b></p> <p><b>Naša mala knjižnica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi</li> <li>• Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</li> <li>• Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjige za djecu između 7 i 10 godina, koja već znaju čitati i sposobna su rješavati zahtjevnije zadatke</li> <li>• razvijanje interesa za druženje i igru</li> <li>• razvijati ljubav i interes prema govoru i pisanoj riječi</li> <li>• kulturna svijest i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IBIS grafika RN, školska knjižničarka</li> <li>2.a i 2.b</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metode praktičnog rada</li> <li>• metoda spoznaje</li> <li>• metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja</li> <li>• radionice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šk. god. 2024./2025.</li> <li>• paket knjiga (120 EUR)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovno, pisano i tehnički izražena povratna informacija.</li> <li>• rasprave</li> <li>• fotografije</li> <li>• radovi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nagradni zadaci</li> <li>• evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika i razrednika.</li> <li>• sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i</li> </ul>

	<p>čitateljima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika</li> <li>• Uključivanje roditelja u školsku zajednicu</li> </ul>	<p>izražavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samoorganizirano učenje</li> <li>• komunikacija na materinjem jeziku</li> <li>• sposobnost izražavanja i tumačenja koncepata, misli, osjećaja, činjenica i mišljenja na kreativan način</li> <li>• sposobnost i spremnost korištenja znanja i metoda za utvrđivanje pitanja i dolaženje do rješenja.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda proučavanja</li> <li>• metoda rada na tekstu</li> <li>• metoda demonstracije</li> </ul>		<p>učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popunjavanje kreativne knjižice</li> <li>• razmjena knjižnih junaka</li> <li>• nagradni zadaci</li> <li>-čitalački vlakić</li> <li>-čitalački kutić</li> </ul>	<p>postignuća grupe kao cjeline</p>
<b>Marijini obroci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>• promicati pozitivnu sliku škole u javnosti o povećati građansku odgovornost i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu o razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja</li> </ul>	- volonteri Marijinih obroka, SVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za</li> </ul>	- tijekom cijele školske godine	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu -potvrda o	<p>- potvrda o sudjelovanju</p> <p>- prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</p> <p>- povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</p>

	aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo			najpotrebitije; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta • prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci, odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka		volontiranju o nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera o nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu	
<b>Čajanka s tetom Juliom 3</b>	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih	- 3. i 4. razred PŠ Šmrika, šk. knjižničarka	Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt. Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom	- tijekom nastavne godine - listići, fotokopirni papir	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te mrežnim stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre

	<p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.  Naučiti aktivno slušati.  Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.  Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)  Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)  Poticati kreativnost kod učenika.  Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.  Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a.  Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.</p>	<p>pojmovna, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.  Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>		<p>Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl..  Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih.  Razgovor i dojmovi  Rješavanje tematskih listića.  Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.  Kreativno</p>		<p>koji sudjeluju u projektu</p>	<p>prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.  Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ...  Evaluacijski listić učenika.  Izrada Top liste najpročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mladim učenicima škole.</p>
--	--	--	--	---	--	----------------------------------	---

				stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje ...)			
<b>ŠKOLSKI PROJEKTI</b>							
<b>1. Okusi i mirisi moga kraja-učenička zadruga „Svićarić“</b>	<p>-učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-poticanje aktivne suradnje s roditeljima</p> <p>-sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina</p> <p>- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima</p>	<p>-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</p> <p>-razvoj poduzetništva i djelovanja</p> <p>-razvijati ljubav i interes prema zavičaju, zavičajnom govoru, pisanoj riječi, tradiciji...</p> <p>-kulturalna svijest i izražavanje</p> <p>-njegovanje identiteta</p> <p>- razvijanje socijalnih kompetencija</p> <p>- osposobljenost za samoorganizirano učenje</p> <p>-socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost</p> <p>-poticanje empatije</p> <p>-socijalna i građanska</p>	<p>-stručna služba</p> <p>-svi učitelji</p> <p>-svi učenici</p> <p>-vanjski suradnici</p> <p>učiteljii učenici 2. razreda Škole i štíćenici i djelatnici Centar za rehabilitaciju-Fortica,</p>	<p>-metode praktičnog rada</p> <p>-metoda reflektirajućeg učenja</p> <p>-metoda spoznaje</p> <p>- metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja</p> <p>-radionice</p> <p>- metoda otvorenog, iskustvenog</p>	<p>Tijekom šk.god. (500 eura za provođenje projekata i aktivnosti zadruga sredstva Grada ili Županije</p> <p>Tijekom šk. god. prema programu radionica</p>	<p>vrjednovanje stvaralačkog izričaja</p> <p>- video snimak</p> <p>- uvid u dnevnik rada</p> <p>-vrednovanje skupnog rada</p> <p>-video snimak</p>	<p>-izvješća razrednika</p> <p>- video snimke</p> <p>-fotografije</p> <p>-radovi učenika</p> <p>-priredba</p> <p>-sajam</p> <p>-prodajna izložba</p> <p>-prezentacija projekta</p> <p>-učenički radovi</p> <p>-priredba</p> <p>-prezentacija projekta</p>
<b>2. Moj prijatelj iz Fortice</b>	<p>- senzibiliziranje s potrebama djece s posebnim potrebama i invalida</p>	<p>-socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost</p> <p>-poticanje empatije</p> <p>-socijalna i građanska</p>	<p>učiteljii učenici 2. razreda Škole i štíćenici i djelatnici Centar za rehabilitaciju-Fortica,</p>	<p>- metoda otvorenog, iskustvenog</p>	<p>Tijekom šk. god. prema programu radionica</p>	<p>- video snimak</p> <p>- uvid u dnevnik rada</p> <p>-vrednovanje skupnog rada</p> <p>-video snimak</p>	<p>-učenički radovi</p> <p>-priredba</p> <p>-prezentacija projekta</p>

<p><b>3. Ma ča je lip ov' naš kraj</b>  <b>Aktivnosti u sklopu projekta:</b></p> <p><b>Priče i izreke naših predaka</b></p> <p><b>Moja škola/Moja Kraljevica-integrirane aktivnosti razredne i predmetne nastave - Šetnja gradom</b></p> <p><b>Frankopanski gradovi</b></p> <p><b>4. More naše plavo - bio kugle</b></p>	<p>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>- podići svijest o ulozi mora i oceana te educirati posebno buduće generacije o važnosti njihove zaštite i nužnosti očuvanja morskih staništa</p>	<p>kompetencija          -razvijanje interesa za druženje i igru s djecom s poteškoćama u razvoju          -razvijanje interesa za ljudska prava          -volontiranje          -razvijati ljubav i interes prema zavičaju, zavičajnom govoru, pisanoj riječi, tradiciji...          -kulturalna svijest i izražavanje          -njegovanje identiteta</p> <p>-razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša</p>	<p>Kraljevica</p> <p>svi učenici          roditelji i članovi obitelji</p> <p>Škola,          Županija,          Grad, TZ          Grada</p> <p>Škola, Grad,          TZ Grada</p>	<p>učenja i poučavanja          -radionice</p> <p>-metode praktičnog rada</p> <p>metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja</p> <p>-metode praktičnog rada</p> <p>- metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja</p>	<p>(Grad, Županija, TZ, donacije)</p> <p>-tijekom nastavne godine</p> <p>- na teret Grada (800 eura)</p>	<p>-fotografije          -kviz-          -poučna povijesna staza          -pokusi          -vrednovanje</p> <p>-vrednovanje stvaralačkog izričaja (stručno povjerenstvo za odabir)</p> <p>-vrednovanje skupnog rada          -video snimak          -fotografije</p>	<p>-knjžica zapisa</p> <p>-učenički radovi          -prezentacija projekta</p> <p>-izvješća          -slikovnica,          -video igrice</p> <p>-prezentacija projekta</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

<b>RAZREDNI PROJEKTI</b>	- podići svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša	-razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša	2.b i 2.a	- uređenje školskog okoliša	- tijekom nastavne godine		- odgojne vrijednosti
<b>Junaci prirode - mali čuvari školskog okoliša</b>			2.b	- razdvajanje otpada i recikliranje			
<b>Razdvajam, recikliram</b>			2. a i 2.b				
<b>Vrijeme (Ura – 2.a),</b>	- kroz različite aktivnosti stvoriti okruženje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad	- razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima	2.a	- metode praktičnog rada	- tijekom nastavne godine	- vrednovanje stvaralačkog izričaja	
<b>Riječi koje pričaju priču</b>	- razvoj / osmišljavanje kreativnosti svakog učenika	- razvoj stvaralačkih sposobnosti	RN i PN	- metoda spoznaje		- video snimak	
<b>Mrvice iz kulture</b>	- razvojem kreativnim rđabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini.	- komunikacijske i suradničke kompetencije	2.a i 2.b	- metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja		- uvid u dnevnik rada	- izvješća razrednika
<b>Čitanjem do sebe</b>	- razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema	- kompetencije za kreativno i kritičko mišljenje i rješavanje problema	od 2.-8.r.	- radionice		- vrednovanje skupnog rada	- radovi učenika
<b>Škola u KUD-u,</b>				- metoda proučavanja		- izvješće o provedenom projektu	- izložba
<b>KUD u školi –</b>	- kritičko i stvaralačko razumijevanje i mišljenje	- socijalna kompetenci		- metoda čitanja i rada na tekstu		- fotografski, video zapisi	- prezentacija projekta
<b>tradicijska glazba</b>	- približiti djeci zagonetke te time izgrađivati kulturu	- razvijanje interesa i ljubavi prema pisanom izražavanju,		- metoda demonstracije		- članci u medijima i mrežnim stranicama škole	- web škole
	- približiti djeci zagonetke te time izgrađivati kulturu	- razvijanje interesa i ljubavi prema pisanom izražavanju,		- metoda ilustriranih radova		- plakati	
				- metoda		- promatranje	
						- vrednovanje	

<b>Slikamo kao Mirna Sišul</b>	čitanja i razumijevanja i njihovo kritičko mišljenje	vlastitom jeziku, tradiciji, kulturi	3.b	pripovijedanja , opisivanja, obrazlaganja, objašnjavanja i izvještavanja - debata, rasprava	- tijekom nastavne godine	- vršnjačko vrednovanje - pisano i usmeno praćenje	
------------------------------------	---	---	-----	---	------------------------------	--	--

<p><b>KNJIŽNICA</b></p> <p>Informiranje korisnika - učenike - učitelje - roditelje</p> <p>Zajednički dvosati u nastavnom procesu</p> <p>Stvaralačke radionice</p> <p>Susret s piscem</p> <p>Čitalačka olimpijada</p> <p>Svjetski dan čitanja naglas</p> <p>Mjesec hrvatske knjige</p> <p>Međunarodni dan dječje knjige</p> <p>Noć knjige</p> <p>Kino-knjižnica</p>	<p>- snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata</p> <p>- korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjavanje odgojno obrazovnog procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja</p> <p>-rasterećenje učenika i individualizirani pristup učenicima kroz suradničko učenje</p> <p>- osposobljavanje učenika za samoučenje i suradničko učenje</p> <p>- stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina</p> <p>- osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta</p> <p>-poticanje učenika na čitanje i jezično izražavanje i stvaranje</p> <p>-razvijanje vještine čitanja</p> <p>-bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja</p> <p>-upoznavanje s najznačajnijim predstavnicima dječje književnosti</p> <p>-kreativno izražavanje</p>	<p>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu</p> <p>- osposobljenost za samoorganizirano učenje</p> <p>- razvijanje socijalnih kompetencija</p> <p>-promicanje i poticanje čitanja</p> <p>-razvijanje čitalačke i medijske kompetencije</p> <p>-razvijanje pismenosti</p> <p>-razvoj stvaralačkih sposobnosti</p>	<p>Knjižničarka Učitelji Učenici</p> <p>-gosti u školi, vanjski suradnici</p> <p>-učitelji i knjižničarka</p>	<p>-redovna nastava</p> <p>-izborna nastava</p> <p>-dodatna nastava</p> <p>- izvannastavne aktivnosti</p> <p>-radionice</p> <p>- e-učenje</p> <p>-metoda proučavanja</p> <p>-metoda čitanja i rada na tekstu</p> <p>-metoda demonstracije</p>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>- vrijeme dogovoreno na sjednici planiranja</p> <p>- tijekom školske godine</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-knjige za natjecanje u čitanju (150 EUR na teret PGŽ-a)</p> <p>listopad/studeni</p> <p>travanj</p> <p>travanj</p>	<p>- evaluacijski listići za učenike učitelje i roditelje</p> <p>-praćenje brzine i izražajnosti čitanja, razumijevanja pročitane</p> <p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-informativni pano za roditelje</p> <p>-informativni pano u zbornici i knjižnici</p> <p>- fotografije</p> <p>- video snimak</p> <p>- uvid u dnevnik rada razreda</p> <p>Objava radova u školskom časopisu Feral</p> <p>-učenički radovi</p> <p>-izložba radova</p> <p>Proglašenje najboljih čitača</p> <p>-izvješće stručnog suradnika</p> <p>-izvješće stručnog suradnika</p> <p>-učenički radovi</p>
--	--	---	---	---	---	---	---

<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b> <b>Program</b> <b>Aktivnost</b> <b>Projekt</b>	<b>Ciljevi učenja</b>	<b>Namjena</b>  <b>Kompetencije</b> <b>Što želimo postići</b>	<b>Izvršitelji</b>	<b>Metode načini rada</b>	<b>Vrijeme realizacije i troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>
<b>PREDMETI</b>  <b>Strani jezici</b>  <b>Engleski jezik</b> <b>- redovna nastava</b> <b>od 1.-4.</b>  <b>Talijanski jezik</b> <b>-izborna nastava u</b> <b>4.razredu</b>  <b>Njemački jezik</b> <b>-izborna nastava u 4.</b> <b>razredu</b>	<p>- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije</p>	<p>-razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima</p> <p>-razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema</p>	<p>Predmetni učitelji</p>	<p>Redovna i Izborna nastava</p> <p>Dodatni rad</p> <p>Metode rada na tekstu</p> <p>Metode simulacije i igranja uloga</p>	<p>Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine</p>	<p>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <p>- usmeno i pismeno ispitivanje</p> <p>-vrjednovanje skupnog rada</p>	<p>- uvid u pedagošku dokumentaciju učitelja</p>



		zajednici -razvijati svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša		Izvanučionič. nastava Produženi boravak			<i>otisak Fond aza zaštitu okoliša i energetske učinkovitost RH</i>
<b>AKTIVNOSTI</b> <b>Akcije sakupljanja papira</b>  <b>Humanitarne pomoći i akcije</b> <b>-Caritas</b> <b>-„Socijalna samoposluga-mladi protiv gladi”</b> <b>-„Za učenike i sugrađane u potrebi”</b> <b>-„Za potresom pogođena područja”</b>  <b>Susreti i zajedničke aktivnosti s djecom iz Doma za djecu i mladež Kraljevica – Oštro</b>  <b>Realizacija preventivnih programa zaštite zdravlja (radionice u suradnji s CK i NZZJZ PGŽ-a)</b>  <b>Primanje u podmladak</b>	-aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka  - senzibiliziranje s potrebama djece s posebnim potrebama i invalida  -aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka	-razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja -razvoj praktično-radnih vještina -razvoj brige za estetsko uređenje škole i osjećaja zajedništva -razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi - socijalna i građanska kompetencija -inicijativnost i poduzetnost -solidarnost  - stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem volonterskih	Vanjski suradnici-Čistoća  Roditelji, soc.ugrožene obitelji, branitelji s područja Kraljevice, RN - svi  3. b i 4. b, Škola i Dom  Liječnici Učenici, roditelji, učitelji  CK, Grad Škola, 1.	Metoda razgovora, rješavanja problema, iskustvenog učenja, praktičnog rada, promatranja, kritičkog mišljenja  - metoda praktičnih radova  - metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine  prosinac travanj tijekom nastavne godine  tijekom nastavne godine  svibanj-teret Grada  travanj-svibanj  Određeno	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka  -fotografije, video snimak  -vrjednovanje	- uvid u pedagošku dokumentaciju učitelja  - radovi učenika - plakati -predavanja - tribine - akcije -medijska popraćenost -fotografije  - zajednička priredba - pokloni iznenađenja

<p><b>CK</b></p> <p><b>Trening životnih vještina</b></p> <p><b>Eko-akcije</b> -čišćenja priobalja</p> <p>-čišćenje okoliša škole i uređenje školskog vrta</p> <p>-razdvajam, recikliram</p> <p><b>Svjetski dan voda (22.3.)</b></p> <p><b>Dan planeta Zemlje (22.4.)</b></p> <p><b>Radionice Parka znanosti u našoj školi</b></p>	<p>-očuvanje prirode i šk. okoliša</p>	<p>aktivnosti</p>	<p>razredi</p> <p>NZZJZ, PGŽ</p> <p>Lokalna zajednica-eko udruge, Grad</p> <p>RN – svi</p>		<p>nastvnim planom i programom sata razrednika</p> <p>ožujak</p> <p>travanj</p> <p>Travanj (5-10 eura po učeniku na teret roditelja)</p>	<p>rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-spremnici za odvojeno sakupljanje otpada</p>
<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b></p> <p><b>Godišnja doba</b></p> <p><b>Orijentacija u prostoru i prometu</b></p> <p><b>Posjet područnim</b></p>	<p>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-stjecanje iskustvenih znanja</p> <p>-poticanje aktivne suradnje s vršnjacima</p>	<p>-priča o nastanku i preradi nafte</p> <p>-stjecanje iskustvenih znanja</p>	<p>-učitelji</p> <p>-učenici</p> <p>-roditelji</p> <p>-vanjski suradnici</p> <p>RN -svi</p>	<p>-metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja</p>	<p>rujan</p> <p>prosinac</p> <p>ožujak</p> <p>lipanj</p> <p>Rujan/listopad</p> <p>ožujak</p>	<p>fotografije</p> <p>vrjednovanje skupnog rada</p>	<p>- radovi učenika</p> <p>- plakati</p> <p>- video snimak</p> <p>- uvid u dnevnik rada razreda</p>

<p><b>školama</b></p> <p><b>Pozdrav proljeću:</b></p> <p><b>PP Učka - Posjetiteljski centar Poklon</b></p> <p><b>Lika (Smiljan, Rizvan City, Gacka)</b></p> <p><b>Rijeka-središte županije-putujem autobusom (kolodvor, luka)</b></p> <p><b>Zagreb-glavni grad RH (ZOO; HRT)</b></p> <p><b>Pokazna vatrogasna vježba-DVD Kraljevica</b></p> <p><b>Kuterevo -Kuća Velebita, Krasno</b></p>	<p>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-stjecanje iskustvenih znanja</p> <p>-rani poticaj interesa za znanost</p>	<p>- poticanje radosti istraživanja i stvaranja</p> <p>-poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava</p> <p>- razvijanje timskog rada i poduzetničkog</p> <p>- poticanje radosti istraživanja i stvaranja</p> <p>- razvijanje osjećaja odgovornosti, samostalnosti, zajedništva</p>	<p>2.a i 2.b</p> <p>RN- prema anketi</p> <p>2. i 3. r.</p> <p>4. razred</p> <p>svi</p> <p>svi</p> <p>svi</p>		<p>ožujak (30 eura roditelja)</p> <p>ožujak (20 eura kn na teret roditelja) ožujak</p> <p>travanj/svibanj (cca 50 eura po učeniku-na teret roditelja)</p> <p>ožujak</p> <p>listopad (60 eura) na teret roditelja)</p> <p>svibanj</p> <p>ožujak/travanj</p>		
---	--	---	--	--	--	--	--



<p><b>AKTIVNOSTI</b></p> <p><b>Obilježavanje Hrvatskog Olimpijskog dana</b></p> <p><b>SRC Platak: -jednodnevni - dvodnevni boravak učenika na Platku</b></p> <p><b>Sportska natjecanja u okviru proslave Dana škole</b></p> <p><b>Dani sportske rekreacije na Platku</b></p> <p><b>NACIONALNI PROJEKT HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG</b></p>	<p>-masovno uključivanje učenika u športske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju</p>	<p>- razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove</p> <p>-uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši</p> <p>- razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i potrebi tjelesnog vježbanja</p> <p>- razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i potrebi tjelesnog vježbanja</p>	<p>razredne nastave</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>Učitelj TZK</p> <p>Tim za kulturnu i javnu djelatnost</p> <p>učitelj TZK razrednici vanjski suradnici</p> <p>učitelj TZK razrednici vanjski</p>	<p>na Smotri USŠ</p> <p>Redovna nastava</p> <p>Izvanškolske aktivnosti (u suradnji s lokalnim sportskim klubovima i udrugama)</p> <p>Zajednica sportova PGŽ</p> <p>MZO, HŠSS,</p>	<p>10.rujna</p> <p>ožujak (Županija, Škola, roditelji)</p> <p>svibanj(troškovi organizacije i nagrada 150 eura na teret Grada ili Županije</p> <p>tijekom nastavne godine (Županija, roditelji)</p> <p>- tijekom ljetnih praznika</p>	<p>popraćenost</p> <p>-izvješća učitelja -fotografiranje -anketiranje -medijska popraćenost uključivanja učenika i škole</p> <p>fotografiranje -anketiranje -medijska popraćenost uključivanja učenika i škole</p> <p>fotografiranje -anketiranje -medijska popraćenost</p>	<p>Rezultati provjere motoričkih znanja</p> <p>Rezultati sa športskih natjecanja</p>
--	--	---	---	---	---	---	--



	-djelotvorno upotrebljavati računala -rani poticaj informatičke pismenosti	kompetencija -poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije		-metoda rada na računalu u informatičkoj učionici	sata tjedno po razrednom odjelu		pismenosti  - natjecanje Dabar
<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>  <b>Program</b> <b>Aktivnost</b> <b>Projekt</b>	<b>Ciljevi učenja</b>	<b>Namjena</b>  <b>Kompetencije</b> <b>Što želimo postići</b>	<b>Izvršitelji</b> <b>Suradnici</b> <b>Učitelji i Vanjski suradnici</b>	<b>Metode i načini rada</b>	<b>Vrijeme realizacije i troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>
<b>PREDMETI</b>  <b>LIKOVNA KULTURA</b> <b>-redovna nastava od 1.-4.r</b>  <b>GLAZBENA KULTURA</b> <b>-redovna nastava od 1.-4.r</b>	- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji  - uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenoga jezika, razvijanje glazbene	-razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo  - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja I donošenja estetskih prosudbi - zainteresiranost i	Učitelji  Vanjski suradnici  Galerija likovnih umjetnosti  HNK Dječje kazalište  KUD-ovi	Redovna nastava  Izvanastavne aktivnosti: -domaćinstvo -likovna radionica  Izvanučionička nastava  Mali zbor-izvanastavna	Određeno nastavnim planom i programom	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  -vrjednovanje praktičnih uradaka  -vrjednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema	- uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja  - radovi učenika - izložbe - izrada panoa  -razni likovni natječaji odobreni od strane MZO, AZOO i Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje PGŽ

<b>Gledanje dječje opere</b>	kreativnosti, uspostavljanje I usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe	skrb za kulturnu baštinu -razviti temeljna znanja glazbenoga jezika -poticati na samostalnu glazbenu aktivnost	Plesni klubovi	aktivnost  Produženi boravak	Roditelji, Grad  Prema programu HNK-20 eura na teret roditelja	radu	Mjesečno, prigodno - teme -javni nastup u školi i izvan nje -mediji -fotografije -video snimak
------------------------------	---	---	----------------	---------------------------------------	---	------	--

#### Voditelji izvannastavnih aktivnosti /korisnici bonusa:

Razred/Učitelj	DOP	DN	Izvannastavna aktivnost	Bonus
1. r – Maja Bubaš	1	1	Društvene igre	2 sata (LK, GK)
2. a – Dejan Tijan	1	1	Mala čitaonica - Čakavčići	/
2. b – Sunčica Vučković	1	1	Dramska skupina mlađa Dramska skupina starija	/
3. a – Dubravka Lerch	1	1	Literarna grupa	/
3. b – Denize Korić	1	1	Mali kreativci	/
4. a – Mira Biondić	1	1	/	2 sata (LK, Izvannastavna aktivnost)
4. b – Bojana Kružić	1	1	/	2 sata (LK, Izvannastavna aktivnost)
PŠ Križišće 1. r. - Jelka Čače	1	Jedan sat na voditeljstvo	Kreativna radionica	/
PŠ Šmrika 1./2. r. - Nikolina Kosanović	2		KUD škole	/
PŠ Šmrika 3. / 4. r. – Kristina Podnar	1	Jedan sat na voditeljstvo	Kreativna radionica	/

Sastavila: Sunčica Vučković