

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE KRALJEVICA ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

KLASA:602-12/24-01/01
URBROJ:2170-50-01-24-01

Školski kurikulum Osnovne škole Kraljevica donesen je na sjednici Školskog odbora 3. listopada 2024. na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja na sjednici održanoj 30. rujna 2024. i dano na znanje Vijeću roditelja na sjednici održanoj 30. rujna 2024.

Kurikulumska područja

Temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje:

društveno – humanističko

jezično– komunikacijsko

matematičko– prirodoslovno

tehničko – tehnologijsko

tjelesno – zdravstveno

umjetničko

sporazumijevanje na materinskom jeziku

sporazumijevanje na stranim jezicima

matematička kompetencija i osnove kompetencije u znanosti i tehnologiji

digitalna kompetencija

učiti kako učiti

socijalna i građanska kompetencija

inicijativnost i poduzetnost

kulturna svijest i izražavanje

Vrijednosti:

znanje

solidarnost

identitet

odgovornost

Iskaz vizije:

Nastojimo biti demokratska škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi, u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum.

Iskaz misije:

Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa, steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja u uvjetima globalizacije.

Strateški ciljevi:

- Omogućiti razvoj i napredovanje svakog učenika i učenice sukladno njihovim sposobnostima te stjecanje osnovnih kompetencija potrebnih u daljnjem životu.
- Razvijati kreativnost, inovativnost i poduzetnost.
- Osposobiti učenike da znaju učiti i sami sebe poučavati.
- Njegovati temeljne pedagoške vrijednosti.
- Visoka očekivanja od svakog pojedinca, učenika i zaposlenika.
- Razvijati pobjednički duh, samopouzdanje, kritičko mišljenje, socijalne i komunikacijske vještine, međusobno pouzdanje i povjerenje u ozračju pozitivnog raspoloženja.
- Nastojati iskoristiti sve dostupne izvanškolske resurse, materijalne i ljudske, koji će doprinijeti kvaliteti odgojno–obrazovnog i njegovim ishodima.
- Nastojati transformirati tradicionalnu ulogu učitelja, od onoga koji prenosi znanje, do onoga koji organizira proces učenja i samoučenja, koji je katalizator.
- Od razredne do školske razine vođenje i upravljanje usmjeriti ka transformaciji škole u organizaciju koja uči i koja raste i razvija se.
- Sve treba biti podređeno ostvarenju postavljenih ciljeva uz jasno postavljena pravila.
- Rezultate i postignuća treba pratiti i kontrolirati transparentno i motivirajuće.
- Punu pozornost posvetiti profesionalnom razvoju i napredovanju učitelja. Učiteljima omogućiti stjecanje i usavršavanje temeljnih učiteljskih kompetencija, te praćenje stručnih i znanstvenih dostignuća.
- Temeljna filozofija zaposlenika-stalno se mijenjati i napredovati.

MA ČA J' LIP OV NAŠ KRAJ
PROJEKTI, TERENSKA NASTAVA, AKTIVNOSTI
KURIKULUM
PREDMETNA NASTAVA
šk. god. 2024./2025.

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	TROŠKOVNIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI UČITELJI	VREMENIK	KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA
SVETA MISA za početak školske godine	-razvijenja duhovne komponente učenika - razvijanje osjećaja pripadnosti župi u kojoj učenici žive	I.-VIII. razreda	- posjet župnoj crkvi svetoga Nikole biskupa u Kraljevici	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-nema troškova	-svi učitelji, ravnatelj, Luka Španjić, Ivica Ljubas, župnik	24.rujan 2024.	-javni nastup u školi i izvan nje
Djelatnost UČENIČKE ZADRUGE "SVIČARIĆ"	- za tekuću školsku godinu: -uređivanje zemljišta za uzgoj povrtnih kultura i popratnih sadržaja (komposter itd.) -razvijanje i njegovanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, kulturne baštine i pučkoga stvaralaštva	II.-VIII. razreda	-upoznavanje i ovladavanje temeljnim elementima procesa proizvodnje	-zadružni odbor odlučuje o načinu vrjednovanja	-članarina -prodaja proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi - nabava printera za printanje materijala u iznosu od 400 eura na teret PGŽ -donacija, sponzorstvo, darovi	-voditelji sekcija, Zadružni odbor, predsjednik i tajnik	tijekom školske godine	-sudjelovanje na smotrama, susretima, natjecanjima, sajmovima, ljetnim školama, kampovima -dodjela pohvala, priznanja i nagrada

VRTIM ZDRAVI FILM radionice	- zdrava prehrana - važnost kretanja	V., VI. i VII.	-predavanja -praktične vježbe	-ispunjavanje anketnih upitnika -natjecanje	-nema troškova za učenike – na teret HŠSS	Davor Juriša	-četiri puta tijekom prvog i drugog polugodišta	-javni nastup u školi i izvan nje -prezentacija znanja na projektom danu Živim zdravo
Lektira za pet!	- razvijanje i poticanje čitalačke kulture - razvijanje pismenosti, kritičkog promišljanja i kreativnog pristupa književnom djelu i rješavanju zadataka - multimedijски pristup lektiri	I.-VIII.	- kreativni, multimedijски sati lektire u školskoj knjižnici - korelacija s hrvatskim jezikom i medijskom kulturom	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- nema troškova	- Iva Fabris Jokić, Ivna Lončarić, razredni učitelji, Sanda Đanović, Natalija Blažević Frlan	- tijekom školske godine	- izvješće stručnih suradnika i vrjednovanje razrednog i predmetnog učitelja
Europski dan jezika	-obilježiti europski dan jezika -razvijanje svjesnosti o značaju učenja stranih jezika	V.-VIII.	-izrada plakata, posjet TZ Grada Kraljevice, Šetnja gradom, davanje uputa za smjer, imenovanje građevina na stranim jezicima sudjelovanje u kvizu o višejezičnosti "Jezikoljubac Junior"	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- nema troškova	- Mirela Grbac, Ana Vrebac, Ana Marinović, Tamara Štiglić Vodopić, Sanda Đanović	- rujna - 26.9. na Filozofskom fakultetu u Rijeci	- prezentacija - izvješće učitelja

SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI (obilježavanje)	- obilježiti Svjetski dan prve pomoći; zainteresirati učenike na pružanje prve pomoći i uključivanje u ekipe za natjecanje u prvoj pomoći	V.-VIII.	-radionica	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-nema troškova	Domagoj Jembrih	rujan	-izvještaj
UČIM UČITI	- upoznavanje s različitim metodama i tehnikama za efikasnije učenje	V. razredi	Radionice Predavanja	vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- nema troška	Iva Fabris Jokić	Čitava godina	- izvještaj - fotografije - evaluacija

KIOO	- održavanje programa knjižnično informacijskog obrazovanja školske knjižnice	I.-VIII.	Radionice i predavanja u školskoj knjižnici - korelacija s hrvatskim jezikom, medijskom kulturom	vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- nema troška	Iva Fabris Jokić Ivna Lončarić	Kroz godinu	- izvještaj - fotografije
Višednevna EKSKURZIJA u Srednju Dalmaciju	-upoznavanje prirodnih ljepota i specifičnosti podneblja -bogata povijesna i kulturna baština - jačanje domoljublja i zajedništva - kultura ponašanja	VIII.	- stečena znanja iz različitih predmeta koristiti na terenu - viđeno koristiti u nastavi: hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, likovna i glazbena kultura, vjeronauk	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-po učeniku 449,00 eura na teret roditelja	Razrednici: Sanda Đanović, Ana Marinović	- od 11. do 13. rujna	-izvješća učitelja, radovi učenika
Glagomatika	- Cilj je natjecanja razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, kao i integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje.	V. – VIII.	- natjecanje u poznavanju glagoljaških slova i brojeva	- razvijati ljubav i interes prema glagoljici - vrednovanje zadataka prema kategorijama i uzrastu	- nema troškova	N. Blažević Frlan S. Đanović	- studeni, veljača, travanj, lipanj	- izvješće učitelja - potvrda o sudjelovanju

TURNO KRETANJE – PLANINARENJE <i>projekt</i> dvodnevno	-različitim tehnikama kretanja razvijati opće motoričke sposobnosti s naglaskom na funkcionalnu izdržljivost	-učenici od V. do VIII. raz. (do punog autobusa 35-40)	- prvi dan pješačenje na Snježnik odakle se slijedeći dan pješači na Platak	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja	-na teret PGŽ tj. SŠD s doplatom roditelja za spavanje i prehrane u domu 50 eura	Davor Juriša ŠSD i Dario Radočaj	-kraj rujna-početak listopada	-praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti
TURNO KRETANJE – PLANINARENJE <i>projekt</i> jednodnevno	- različitim tehnikama kretanja razvijati opće motoričke sposobnosti s naglaskom na funkcionalnu izdržljivost i snalaženje u prostoru	-učenici VIII.a i VIII.b	- Platak - Radeševo	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja	-na teret PGŽ	Davor Juriša, Kristijan Zec i Dario Radočaj	- početak listopada	- praćenje i evidentiranje napretka
MAT LIGA	- ekipno matematičko natjecanje u parovima 4 kola + eventualno finale	-učenici V.- VIII. razreda	- u školi - finale u Zagrebu	- popularizacija matematike i te poticanjem zajedništva i timskog rada	- 24 Eur po natjecateljskom paru, na teret škole	Doris Palfi i Irena Mastrović	10. 2024. 12.2024. veljača 2025. travanj 2025. Finale: svibanj 2025.	- izvješće učitelja - potvrda o sudjelovanju
DAN KRAVATE	- poziv na univerzalnost, povezivanje, zajedništvo, susret, komunikaciju, podsjećajući na prava, odgovornost i obveze	-učenici od I. do VIII. razreda	- obilježavanje u školi	- razvijati ljubav i interes prema obilježavanju ovoga dana	- nema troškova	I. – VIII. razreda	18. listopada	- radovi učenika - fotografije

Sabirna akcija "SOLIDARNOST NA DJELU"	-prikupljanje novčanih i materijalnih sredstava za pomoć potrebitima	I.-VIII. razreda	-sabirna akcija	-rezultati akcije	-na teret CK i roditelja	Domagoj Jembrih, Ivica Ljubas, razrednici	listopad	-izvještaj
Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka	Razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka	III.-VIII. razreda	Natjecanje u školskim učionicama (školsko, općinsko i državno natjecanje)	-vrednovanje zadataka prema kategorijama i uzrastu	3 eura po osobi	Irena Mastrović, Doris Palfi	listopad, studeni prosinac	- izvješće učitelja - potvrda o sudjelovanju
ŠETNJA LJUBAVNOM CESTICOM U CRIKVENICI DO GRADINE BADANJ	-povezati nastavu u razredu i nastavu u prirodi -korištenje IKT tehnologije	VI. razred	Terenska nastava	-vrednovanje	Prijevoz do Crikvenice na teret roditelja	Dragan Malnar, zainteresireni roditelji	listopad/ studeni	-izvještaj
UPOZNAVANJE SA VOLONTERSKIM RADOM	-upoznavanje važnosti volonterskog rada, pomaganja zajednici, razvijanje empatije	Od 5.-8.r-	Dolazak predstavnica udruga "Vis vitalis", "Sretna šapa", Hrvoje Jurić "Giant"	-vrednovanje	-nema troškova	Dragan Malnar	Tijekom školske godine	-izvještaj

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje	- utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa	V. razredi	- nacionalni ispiti iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva	- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija	- na trošak NCVVO	Elizabeta Prelovac u suradnji s NCVVO	10.– 12. listopada	- izvješće NCVVO u funkciji unapređenja kvalitete na razini odg.-ob. Ustanova – procesa samovrednovanja
MODELARSTVO MAKETARSTVO ROBOTIKA ELEKTRONIKA MATEMATIKA Radionice tehničke kulture	-povezati praktičnu nastavu s korištenjem suvremenih alata i strojeva	V. VI. VII. razredi MODELARSTVO I MAKETARSTVO VIII. razred ELEKTRONIKA ROBOTIKA	Učionica tehničke kulture Informatička učionica	-vrjednovanje stvaralačkih postignuća	-na teret Zajednice tehničke kulture Kraljevica i OŠ Kraljevice	Danijel Biljman Ružica Lovrić Doris Palfi Irena Mastrović Licia Grohovac	tijekom šk. god.	-izvješća učitelja -radovi učenika
MRVICE IZ KULTURE	- upoznavanje i popularizacija različitih fenomena pop kulture 20. i 21. stoljeća	I.-VIII.	- provođenje izložbi, radionica, predavanja, natječaja i ostalih prigodnih aktivnosti	- razvijati ljubav i interes prema popularnoj kulturi -kulturalna svijest i istraživanje	- nema troška	Iva Fabris Jokić Ivna Lončarić	Tijekom šk.godine	- izvješće - fotografije

VATROGASNE VJEŽBE	-osposobljenost djelatnika i učenika za postupanje u slučaju izvanrednih situacija	I. – VIII.	- provođenje mjera zaštite od požara, informativno propagandne akcije	- metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja	- na teret DVD-a Kraljevica	- učitelji, učenici, DVD Kraljevica	-listopad -travanj/ svibanj	-fotografije -praćenje i evidentiranje napretka
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – blagovanje učenika (povezivanje tradicije i običaja užeg zavičaja) - u sklopu državnog projekta Lijepa naša -projekt	- upućivati učenike, na postojanje pučkog načina zahvalnosti prema prirodi koja obilno vraća čovjekovo poštovanje i prijateljstvo s njom - odgajanje za vrijednosti - ljubav prema zavičaju - običaji i tradicija	svi učenici I. do VIII. razreda, učitelji, roditelji i građanstvo - ozbiljno poraditi na kulturi zajedničkog blagovanja po razredima – priprema i blagovanje	- individualni i grupni radovi, istraživanja i zapisivanja -izrada krušnih proizvoda, zajednički blagoslov i blagovanje - redovna nastava, korelacija predmeta: vjeronauk, hrvatski j., priroda, biologija, matematika, likovna i glazbena kultura, geografija, satovi razredne zajednice, knjižnica, slobodne aktivnosti, razredna zaduženja	-vrjednovanje stvaralačkih postignuća	-projekt ima i natjecateljski karakter, nagrade najuspješnijim moraju biti primjerene, a kupit ćemo ih novcima koje dobijemo darivanjem	Luka Španjić, Ivica Ljubas , svi razrednici i učitelji škole, ravnatelj, župnik	-sredina rujna do polovice listopada, završetak u tjednu od 21. do 25. listopada	-svi učenici I. do VIII. razreda, učitelji, roditelji i građanstvo - ozbiljno poraditi na kulturi zajedničkog blagovanja po razredima – priprema i blagovanje

<p>PREDSTAVI SEBE I UPOZNAJ DRUGE Fortica Kraljevica</p>	<p>-razvijati interes za probleme osoba s posebnim potrebama - ostvarivanje prvog kontakta</p>	<p>VII.</p>	<p>-u Centru za rehabilitaciju Fortica Kraljevica usavršavati temeljne motoričke vještine -suživot s različitim</p>	<p>-vrjednovanje skupnoga rada</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>Natalia Blažević Frlan D. Lerch, D. Korić</p>	<p>-listopad</p>	<p>-izvješće učitelja -fotografije -praćenje napretka u razvoju sposobnosti</p>
<p>Šetnja po slikovnici Moja Kraljevica - terenska nastava</p>	<p>- namjena – spaja se umjetnička, spoznajna, informativna i pedagoška namjena - njegovanje zavičajnoga govora - storytelling tehnika - razvijati interes prema poučavanju temeljenu na načelu zavičajnosti</p>	<p>učenici od 1. do 8. razreda</p>	<p>-učenje kroz terensku nastavu i kviz (istraživanje učenika) Korelacija: hrvatski jezik, geografija, povijest, vjeronauk, glazbena kultura</p>	<p>-vrjednovanje prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>- na teret roditelja</p>	<p>Sanda Đanović Bojana Kružić Dragan Malnar</p>	<p>-listopad</p>	<p>-praćenje napretka, izvještaj učitelja</p>

<p>Krk (Košljun, Jurandvor) - terenska nastava</p>	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i promicanje kulturno-povijesne baštine - upoznavanje s poviješću jezika I početcima pismenosti - upoznavanje baštine u širem zavičaju - tradicija i običaji 	<p>VI. razred</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada glagoljskih slova - posjet Košljunu I Jurandvoru (Bašćanska ploča) 	<p>-vrjednovanje postignuća prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-cijena autobusa i vožnja brodom do Košljuna na teret roditelja</p>	<p>Sanda Đanović, Dragan Malnar, Ivica Ljubas</p>	<p>-listopad, studeni</p>	<ul style="list-style-type: none"> -radovi učenika - fotografije -praćenje I evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti
<p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE – Pričaj mi...</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje čitalačke i medijske kompetencije, pismenosti i kritičkog mišljenja -osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka -razvijanje vještine prevođenja 	<p>I. – VIII.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Nacionalni kviz poticanja čitanja - pričaonice, kreativne radionice u školskoj knjižnici, istraživački rad, rad na tekstu, kvizovi, društvene igre -korelacija: hrvatski jezik, engleski jezik, likovna kultura, informatika 	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić, učitelji</p>	<p>15. listopada – 15. studenoga</p>	<ul style="list-style-type: none"> -izvješća učitelja i stručnih suradnika -radovi učenika

SUSRET S PISCEM	-stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina -osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika	I.-VIII.	-susret s piscem u školskoj knjižnici	-vrjednovanje prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-nema troškova	Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić	tijekom školske godine	-izvješće stručnih suradnika
ŠETNJA KOTOROM U CRIKVENICI	-povezati nastavu u razredu i nastavu u prirodi -korištenje IKT tehnologije	VII. razred	Terenska nastava	Vrednovanje	Prijevoz do Crikvenice na teret roditelja	Dragan Malnar zainteresireni učenici i roditelji	listopad / studeni	-izvještaj
POSJET MUZEJU GRADA CRIKVENICE	-povezati nastavu u razredu i nastavu u prirodi -korištenje IKT tehnologije	5.r.	Terenska nastava	Vrednovanje	Prijevoz do Crikvenice na teret roditelja	Dragan Malnar zainteresireni učenici i roditelji	listopad / studeni	-izvještaj

<p>Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar</p>	<p>- razvoj računalnog razmišljanja</p>	<p>II.– VIII.</p>	<p>- Informatička učionica – sustav Mooc</p>	<p>- Vrednovanje zadataka prema kategorijama i uzrastu</p>	<p>-sudjelovanje kroz online natjecanje – nema troškova</p>	<p>Ružica Lovrić Doris Palfi Danijel Biljman</p>	<p>studeni</p>	<p>- izvješće učitelja - potvrda o sudjelovanju - nagradna diploma za 10% najboljih u državi</p>
<p>MJESEC BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA, NIKOTINIZMA I OVISNOSTI O DROGAMA</p>	<p>- ukazati na negativne posljedice uporabe ovisničkih sredstava - potaknuti učenike na kreativno izražavanje – tematski likovni i literarni radovi</p>	<p>V.-VIII.</p>	<p>-učenje putem različitih medija; istraživački rad, individualni i grupni radovi</p>	<p>-vrjednovanje prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-nema troška</p>	<p>Domagoj Jembrih, Elizabeta Prelovac, Sanda Đanovi, Natalija Blažević Frlan</p>	<p>15.studenoga – 15. prosinca</p>	<p>-izvještaj učitelja i učenički radovi</p>
<p>PREDSTAVLJANJE SOCIJALNOG RADNIKA I FIZIOTERAPEUTA Fortica Kraljevica</p>	<p>- upoznavanje s obavezama socijalnog radnika i fizioterapeuta</p>	<p>II. i VII.</p>	<p>-učenje, ponavljanje i zapamćivanje, individualne potrebe</p>	<p>-vrjednovanje skupnoga rada</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>Natalija Blažević Frlan, D. Lerch, D. Korić</p>	<p>studeni</p>	<p>-izvješće učitelja -praćenje napretka u razvoju sposobnosti</p>
<p>MEĐUNARODNA IZLOŽBA Interliber – Educa u Zagrebu</p>	<p>-upoznavanje s novim naslovima i izdavačkom djelatnosti namijenjeno poučavanju, stručno usavršavanje, posjet muzeju ili izložbi, upoznavanje glavnog grada R. Hrvatske</p>	<p>-svi učitelji škole</p>	<p>-odlazak u Zagreb -posjet, razgled i upoznavanje sadržaja na izložbi</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-oko 20 EUR na trošak učitelja</p>	<p>Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić Dragan Malnar i ostali učitelji</p>	<p>studeni</p>	<p>-izvješće učitelja</p>

<p>ČITANJEM DO ZVIJEZDA – natjecanje u znanju i kreativnosti</p>	<p>-razvijanje interesa za čitanje i čitalačkih kompetencija -razumijevanje pročitane teksta -kreativnost i likovni izričaj</p>	<p>V.-VIII.</p>	<p>-natjecanje u znanju i kreativni uradak</p>	<p>-prema rezultatima povjerenstva natjecanja</p>	<p>-prijetov za učenike na županijsku/ državnu razinu</p>	<p>Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić, Natalija Blažević Frlan</p>	<p>školsko natjecanje – prosinac županijsko – ožujak državno - svibanj</p>	<p>-izvješće prezentacija učeničkih radova</p>
<p>KinoKnjižnica</p>	<p>- razvijanje interesa za čitanje i gledanje filmova</p>	<p>I.– VIII.</p>	<p>- gledanje filmova u knjižnici nakon pročitane lektire</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>- nema troška</p>	<p>Iva Fabris Jokić, Ivna Lončarić, ostali učitelji</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- izvješće učitelja</p>
<p>SJEĆANJE NA VUKOVAR</p>	<p>-upoznavanje s bitkom za Vukovar, Domovinskim ratom, najvažnijim osobama (Irena Kačić i Udruga branitelja)</p>	<p>V.-VIII. razredi</p>	<p>-predavanje, gledanje filma, razgovori sa sudionicima</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-nema troškova za učenike i roditelje</p>	<p>Dragan Malnar Udruga Dragovoljaca</p>	<p>18. – 19. studenoga</p>	<p>-izvješće učitelja</p>
<p>ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA terenska nastava</p>	<p>-razgled zvjezdarnice - predavanje</p>	<p>VI. razredi</p>	<p>- posjet Astronomskom centru - korelacija geografija-matematika</p>	<p>-vrjednovanje skupnoga rada</p>	<p>-na teret roditelja, oko 35 eura</p>	<p>Kristijan Zec Ivica Ljubas</p>	<p>-kraj studenoga</p>	<p>-Izvješće učitelja</p>

<p>Obilježavanje jubileja 245. godina školstva u Kraljevici</p>	<p>- njegovanje tradicije, očuvanje baštine - učenje u neposrednoj životnoj situaciji</p>	<p>svi učenici I učitelji, uzvanici, sadašnji I bivši ravnatelji, umirovljenici</p>	<p>- svečana sjednica</p>	<p>- razvijati ljubav I interes prema gradu, zavičaju, zavičajnom govoru, pisanoj riječi, tradiciji - kulturna svijest I istraživanje, njegovanje identiteta</p>	<p>- na teret PGŽ I škole</p>	<p>svi učenici, učitelji i ravnatelj</p>	<p>prosinac</p>	<p>-izvješće učitelja</p>
<p>SAT KODIRANJA</p>	<p>-uvod u svijet programiranja koji se odvija kroz radionice Hour of Code.</p>	<p>I.-VIII. razredi</p>	<p>- programiranje na platformi code.org</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>Ružica Lovrić Danijel Biljman Doris Palfi</p>	<p>prosinac</p>	<p>-izvješće učitelja</p>
<p>SVETI MIKULA zaštitnik djece pomoraca i ribara Dan Grada Mikuljna</p>	<p>- tradicija Mikuljne u našem kraju - ponašanje na svetoj Misi - kultura darivanja i ophođenja - darivanjem drugoga oplemenjujemo sebe</p>	<p>-učenici škole, učitelji i građanstvo</p>	<p>-odlazak u župnu crkvu na sv. Misu (od I.-IV. razreda – jutarnja misa, od V.-VIII. razreda poslijepodnevna misa) -priredba i okupljanje - korelacija: vjeronauk, hrvatski jezik, likovna i</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>Ravnatelj, Ivica Ljubas, Luka Španjić, vlč. Miroslav i ostali učitelji</p>	<p>početak prosinca</p>	<p>-javni nastup u školi i izvan nje -mediji -fotografije</p>

<p>ADVENT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</p>	<p>-njegovanje božićnih običaja -kultura darivanja i ophođenja -kreativno izražavanje</p>	<p>I.-VIII.</p>	<p>-božićne pričaonice i kreativne radionice -projekcije animiranih i igranih filmova</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-200 EUR za nabavu božićnih slikovnica, knjiga i filmova na teret PGŽ-a</p>	<p>Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić, učitelji</p>	<p>-prosinac</p>	<p>-izvješće stručnih suradnika -učenički radovi</p>
<p>PREDSTAVLJANJE PSIHOLOGA –radionica emocija Fortica Kraljevica</p>	<p>-zvanje psihologa -važnost psihologa skrbi za ukupnu populaciju stanovništva posebno za osobe s posebnim potrebama</p>	<p>II. i VII.</p>	<p>-predavanje i praktične vježbe</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>Natalija Blažević Frlan D. Lerch, D. Korić</p>	<p>prosinac/ siječanj</p>	<p>-izvješće učitelja -praćenje napretka u razvoju sposobnosti</p>
<p>SKIJANJE ZIMOVANJE Kranjska gora, Mariborsko Pohorje i Vogel</p>	<p>-razvijanje motoričkih sposobnosti</p>	<p>V. – VIII.</p>	<p>-organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja</p>	<p>-praćenje učenika u napredovanju i aktivnosti te analiza nastupa na natjecanju</p>	<p>-cijena autobusa, smještaja i ski pasa na teret roditelja od 300 do 500 eura u trajanju od 3 ili 4 dana</p>	<p>Davor Juriša</p>	<p>prosinac, siječanj, veljača I ožujak</p>	<p>-praćenje učenika u napredovanju</p>

EDUCIRANJE EKIPE ZA NATJECANJE MLADIH CRVENOG KRIŽA	-educirati učenike u poznavanju pokreta Crvenog križa i pružanje prve pomoći -priprema za natjecanja	V.	- razvijati interes za pružanje prve pomoći i uključivanje učenika u natjecateljske aktivnosti	-vrjednovanje skupnog rada	-nema troškova	Domagoj Jembrih licencirani predavači iz DCK	veljača	-rezultati natjecanja
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	-podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu.	I.-VIII.	- provođenja radionica primjerenih uzrastu	-vrjednovanje skupnoga rada	Nema troškova	Ružica Lovrić Danijel Biljman Doris Palfi	veljača	Izvješće učitelja Informacije za roditelje na webu škole
SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS	-razvijanje čitateljskih navika, čitalačkih kompetencija i vještine slušanja -obogaćivanje rječnika	II.-VIII.	-odabir predložaka za čitanje -čitanje naglas -izrada plakata	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-nema troškova	Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić, učitelji	veljača	-izvješće stručnih suradnika -učnički radovi
POSJET Memorijalnom centru "Lipa pamti"	-upoznavanje učenika sa stradanjima stanovništva u Drugom svj. Ratu -osuditi nasilje	VIII.r.	-terenska nastava	-vrednovanje prema ostvarenosti	-trošak busa	Sanda Đanović Ana Marinović Dragan Malnar	Veljača	-izvješće

<p>Čitanjem do sebe</p>	<p>- program primarne prevencije čiji je cilj poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja, služeći se medijem terapijskih priča</p>	<p>II.r</p>	<p>- radionice u knjižnici</p>	<p>- vrednovanje prema ostvarenosti</p>	<p>- nema troška</p>	<p>Iva Fabris Jokić Ivna Lončarić Barbara Peranić Izabel Krulić</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>izvješće stručnih suradnika</p>
<p>POSJET Islamskom centru</p>	<p>-upoznavanjem s različitim kulturama i religijama -njegovanje dijaloga i poštivanje različitosti</p>	<p>III.-V.</p>	<p>-terenska nastava</p>	<p>-vrednovanje prema ostvarenosti</p>	<p>- na teret roditelja (trošak autobusnog prijevoza)</p>	<p>Ivica Ljubas Luka Španjić i razrednici</p>	<p>- jednom tijekom 2. polugodišta</p>	<p>- prezentacija radova - izvješće</p>

<p>ZDRAV ZA 5 – predavanje</p>	<p>- podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta, prevenciju ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću te očuvanje i zaštitu okoliša</p>	<p>VIII. razredi</p>	<p>-dolazak policije MUP Rijeka -satovi razredne zajednice</p>	<p>-vrjednovanje prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>Barbara Peranić</p>	<p>- listopad</p>	<p>- izvješće stručnih suradnika</p>
<p>Hippo Competition</p>	<p>-razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova, detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja</p>	<p>III.-VII.</p>	<p>Dublje razvijanje vještine govora, sušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara</p>	<p>Redovito praćenje učenika , umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije</p>	<p>Troškove 1. Kruga snose roditelji</p>	<p>Ana Marinović (koordinator)</p>	<p>1. krug – veljača 2. krug – ožujak finale- svibanj</p>	<p>Izvješće učitelja</p>
<p>PREDSTAVLJANJE RADNOG TERAPEUTA Fortica</p>	<p>- upoznati se sa zvanjem radnog terapeuta</p>	<p>I. i VII.</p>	<p>-razvijati interes za humanitarni rad i volonterstvo</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>D. Korić, D. Lerch, N. Blažević Frlan</p>	<p>veljača/ ožujak</p>	<p>-izvješće učitelja -praćenje napretka u razvijanju sposobnosti</p>

<p>NATJECANJA ŠKOLSKA, GRADSKA, ŽUPANIJSKA, DRŽAVNA</p>	<p>- provjera znanja iz pojedinih predmeta na različitim razinama - postići što viši stupanj znanja razumijevanja i snalaženja u zadanom gradivu i nadgradnji</p>	<p>- daroviti i zainteresirani učenici od IV. do VIII. r.</p>	<p>- kako to propozicije natjecanja budu tražile</p>	<p>-prema Pravilniku o ocjenjivanju</p>	<p>-prijet na teret škole</p>	<p>- svi predmetni učitelji iz čijih se predmeta provode natjecanja</p>	<p>- siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj</p>	<p>- informativni pano za roditelje -rezultati provjere znanja - neodržana natjecanja prošle šk. god. održat će se u I. polugodištu ove šk. god.</p>
<p>DAN ZALJUBLJENIH VALENTINOVO -mini projekt</p>	<p>- kako ono što lijepo osjećaš pokazati i reći - međusobno ophođenje - što trebaš znati i naučiti da tvoje ponašanje bude ljubazno, uljuđeno</p>	<p>V. – VIII. razredi</p>	<p>- integrirani nastavni dan - pisanje pisama - kultura dopisivanja - plesni koraci</p>	<p>-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>Sanda Đanović, Ana Marinović, Iva Fabris Jokić, Ivna Lončarić, Domagoj Jembrih i Davor Juriša</p>	<p>veljača</p>	<p>-priredba -radovi učenika -fotografije</p>
<p>ZAGREB Posjet HRT- u i muzeju</p>	<p>-upoznavanje učenika s djelatnicima i djelatnošću HRT-a -razgled HRT</p>	<p>VII.</p>	<p>-kultura, knjižnica, satovi razredne zajednice -odlazak u Hrvatski sabor i na HRT</p>	<p>-vrjednovanje prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>Prijevoz busom cca 1000 € dijeli se na broj putnika</p>	<p>D. Malnar N. Blažević Frlan</p>	<p>veljača</p>	<p>- izvješće učitelja - praćenje napretka u razvoju sposobnosti</p>

IGRANJE ULOGA I MOJA OBITELJ Fortica	- igranje uloga	II. i VII.	- kako bolje funkcionirati u svakodnevnim aktivnostima	- vrjednovanje skupnog rada	- nema troškova	N. Blažević Frlan D. Korić, D. Lerch	veljača	- izvješće učitelja praćenje napretka u razvoju sposobnosti
DAN GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA	- tradicija našega kraja, razvijati ljubav i odgovornost za hrvatski jezik - poštivanje jezičnih zakonitosti kroz učenje i igru	V.-VIII.	- razvijati ljubav i odgovornost za hrvatski jezik - poštivanje jezičnih zakonitosti kroz učenje i igru	- vrjednovanje skupnoga rada	- nema troškova	Natalija Blažević Frlan Sanda Đanović	veljača	- prezentacija projekta - radovi učenika
PROJEKT MARIJINI OBROCI – u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska	- razvijanje novih znanja obavljanjem volonterskih aktivnosti - omogućiti dnevni obrok izgladnjeloj djeci - povećati građansku odgovornost i aktivizam	I.-VIII.	- predstavljanje Udruge Marijini obroci - kreativne i istraživačke radionice, prikupljanje novčanih sredstava	- vrjednovanje skupnoga rada, samovrednovanje - potvrda o volontiranju i o sudjelovanju u projektu - nagrade školi	- nema troškova	- ravnatelj, pedagog, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji	tijekom cijele školske godine	- poticanje solidarnosti - plakati, izložbe učeničkih radova - uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu

<p>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</p>	<p>- obilježiti Međunarodni dan prevencije vršnjačkog nasilja</p>	<p>I.– VIII.</p>	<p>- radionice na satu razredne zajednice</p>	<p>- kritički osvrt na radove učenika</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>- razrednici I učenici</p>	<p>26. veljače</p>	<p>- prezentacija radova - fotografije</p>
<p>NATJECANJE ekipa mladih CRVENOG KRIŽA</p>	<p>- provjera znanja ekipa u poznavanju rada i pokreta CK te pružanju prve pomoći</p>	<p>VII.</p>	<p>- ekipna natjecanja</p>	<p>-vrjednovanje prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-na trošak škole, CK i donator -4 eura po učeniku, 7 učenika oprema za prvu pomoc (70 eura)</p>	<p>Domagoj Jembrih</p>	<p>ožujak/ travanj</p>	<p>- informativni pano s rezultatima natjecanja - izvješće učitelja</p>
<p>Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje</p>	<p>- utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa</p>	<p>VIII. razredi</p>	<p>- nacionalni ispiti iz Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Biologije, Fizike, Geografije, Kemije i Povijesti</p>	<p>-dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija</p>	<p>- na trošak NCVVO</p>	<p>Elizabeta Prelovac u suradnji s NCVVO</p>	<p>- 13. –31. ožujka</p>	<p>- izvješće NCVVO u funkciji unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja</p>

POVIJESNA ŠETNJA MOJIM GRADOM terenska nastava	-gdje se sve susrećem s izvorima povijesti u gradu u kome živim -ono što bolje upoznam više poštujem i volim	VI. razred	Narodna knjižnica i čitaonica -povijesna mjesta u Gradu	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja	-nema troškova	Dragan Malnar, Sanda Đanović, Milanka Gudac	krajem ožujka	-prezentacija -radovi učenika -uvid u pedagošku dokumentaciju učitelja
POVIJESNA ŠETNJA MOJIM GRADOM za učitelje	-gdje se sve susrećem s izvorima povijesti -ono što bolje upoznam više poštujem i volim	učitelji i ravnatelj	Narodna knjižnica i čitaonica -povijesna mjesta u Gradu	-vrjednovanje prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-nema troškova	Sanda Đanović Dragan Malnar Milanka Gudac	travanj	-izvješće učitelja
PLAVI DAN (terenska nastava u Bakru)	-doživljavanje starih običaja i zanata (vještina), aktualne teme, moreplovstvo, ekologija, biologija mora	V. – VIII. Likovna i EKO grupa	-izrada plakata ili likovnog uratka na zadanu temu, predavanja stručnjaka	-prema ocjeni plakata/likovnog uratka	-autobusne karte financira škola	Elizabeta Prelovac i Dario Radočaj	ožujak	-izvješće učitelja - učnički radovi i fotografije
KLOKAN BEZ GRANICA -međunarodno natjecanje iz matematike	- logična razmišljanja, snalaženje u prirodnim i životnim situacijama i zadatcima	II. - VIII.	-rješavanje zadataka koje će poslati međunarodna organizacija Klokana bez granica	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja	- 3 eura na teret roditelja	Irena Mastrović, Doris Palfi, učitelji razredne nastave	ožujak	-rezultati provjere znanja -nagrada za 10% najboljih u državi

<p>DAN DAROVITIH UČENIKA obilježavanje</p>	<p>- darovitost udružena s učenjem, odgovornošću i odgojem daje uvijek vrhunske rezultate koje ćemo na najprikladniji način predstaviti jedni drugima</p>	<p>V. – VIII.</p>	<p>-uključivanje u radionice “Centra za poticanje darovitosti”</p>	<p>-vrjednovanje prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>R. Lovrić, S. Rukober, K. Zec, D. Palfi, I. Lončarić, I. Mastrović, A. Vrebac</p>	<p>21. ožujka</p>	<p>-radovi učenika -prezentacija projekta</p>
<p>DANI HRVATSKOGA JEZIKA - projekt Jezična čistka</p>	<p>- razvijati ljubav i odgovornost za hrvatski jezik - poštivanje jezičnih zakonitosti kroz učenje i igru</p>	<p>II. – VIII. razred</p>	<p>- poštivanje jezičnih zakonitosti kroz učenje i igru - korelacija: knjižnica, hrvatski jezik, povijest</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić, Sanda Đanović, Natalija Blažević Frlan</p>	<p>od 11. do 17. ožujka</p>	<p>-radovi učenika -izvješća učitelja i stručnih suradnika</p>
<p>DAN DOWNOVOG SINDROMA</p>	<p>- razvijanje svijesti o osobama s Downovim sindromom</p>	<p>I.-VIII.</p>	<p>- nošenje šarenih rasparenih čarapa u znak podrške osobama s Downovim sindromom</p>	<p>- vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>- razrednici i učenici</p>	<p>21. ožujka</p>	<p>- nošenje šarenih čarapa</p>
<p>Dan planeta Zemlje – Čitaj zeleno – misli zeleno!</p>	<p>- razvijanje ekološke svijesti učenika - razvijanje čitalačke kulture i pismenosti - razvitak kritičkog mišljenja - kreativno izražavanje</p>	<p>I.-VIII.</p>	<p>- pričaonice Zelene knjižnice - kreativne radionice u školskoj knjižnici - korelacija: hrvatski jezik, priroda, likovna kultura, knjižnica</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>- troškovi nabave slikovnica i knjiga za pričaonice Zelene knjižnice - 100 EUR na teret PGŽ-a</p>	<p>Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić, učitelji</p>	<p>travanj</p>	<p>- izvješća stručnih suradnika -učenički radovi</p>

NOĆ KNJIGE u školskoj knjižnici	- potaknuti i razvijati čitalačku kulturu - razvijanje pismenosti - kreativno izražavanje	I.-VIII.	- pričaonice, zabavni tematski kvizovi i kreativne radionice	- vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- 150 EUR na teret PGŽ-a	Ivna Lončarić, Iva Fabris Jokić, učitelji	travanj	- učenčki radovi - izvješće stručnog suradnika
MOTOVUN ZAVIČAJ VELOGA JOŽE - terenska nastava	-upoznavanje prostora i kraja u kome je živio Veli Jože – prostor kao svjedok vremena	VI. razredi	-priprema domaće lektire kod kuće i na satovima lektire - odlazak u Motovun, radionica na otvorenom - rijeka Mirna -posjet muzeju -rad u radionicama - posjet Roču i Humu	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja	-po učeniku 30 - 40 eura na teret roditelja	Dragan Malnar Sanda Đanović	travanj	-izvješća učitelja -radovi učenika -fotografije -praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti -rezultati provj. znanja
TURNO KRETANJE – PLANINARENJE Dvodnevni projekt	-različitim tehnikama kretanja razvijati opće motoričke sposobnosti s naglaskom na funkcionalnu izdržljivost	učenici V. - VIII. razreda (do punog autobusa 35-40)	-odlazak autobusom na Risnjak odakle se pješaci na Platak	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja	-na teret PGŽ tj. ŠSD i doplata roditelja za smještaj u domu i hranu 50 eura po učeniku	Davor Juriša, Dario Radočaj, Domagoj Jembrih ŠSD	travanj i svibanj	-praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti

TJEDAN HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s Pokretom crvenog križa - nagrađivanje najboljih učeničkih radova 	I.-VIII.	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prigodnih plakata - sudjelovanje na prigodna svečanost 	-odaziv učenika	-trošak prijevoza na teret DCK, škole i roditelja	Domagoj Jembrih	8. svibnja 15. svibnja	-izvještaji učitelja
Terenska nastava u Vukovaru	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati najvažnije događaje I osobe Iz Domovinskog rata, posebno na području Vukovara -osuditi stradanja nevinih ljudi 	VIII. razred	-odlazak na teren	-odaziv učenika - aktivnost i suradnja s građanima i lokalnom zajednicom	-nema troškova	Sanda Đanović Ana Marinović	27.5.-29.5.	
Susret s Irenom Kačić	<ul style="list-style-type: none"> upoznati najvažnije događaje I osobe Iz Domovinskog rata, posebno na području Vukovara -osuditi stradanja nevinih ljudi 	VIII. razred	-predavanje u školi	vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-nema troškova	Dragan Malnar	svibanj 2025.	Susret s Irenom Kačić
Proslava DANA ŠKOLE	- predstavljanje škole	svi učitelji i učenici	<ul style="list-style-type: none"> - integrirani nastavni dan -javni nastup u školi 	-vrjednovanje skupnog rada i stvaralačkih postignuća	-nema troškova	Tim za kvalitetu i ostali učitelji	3. lipnja	-informativni pano za roditelje i učenike -radovi učenika

ZELENI KORAK -akcija prikupljanja starog papira -prikupljanje sitnog elektro otpada	poticati učenike na očuvanje i zaštitu okoliša i očuvanje šuma razviti svijest o potrebi recikliranja i kompostiranja naučiti sudionike akcije	I. – VIII.	-prikupljanje i skladištenje starog papira -prikupljanje sitnog elektro otpada	-odaziv učenika - aktivnost i suradnja s građanima i lokalnom zajednicom	-nema troškova	Kristijan Zec	2. polugodište	-prikupljanje novca za izlete
ZAVRŠNI ŠKOLSKI IZLETI	- upoznavanje prirodnih ljepota, baštine i drugih vrednota, ovisno o cilju i određenoj izleti	I. – VIII. razredi	V. razredi Pag VI. razredi Brijuni – 6.a Pag- 6.b VII. razredi Velebit, Kuterevo	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-na teret roditelja	-svi razrednici i učitelji pratioci	29. svibnja 23.svibnja (5.a i 5.b)	-izvješća učitelja -fotografije
NAŠ PRIMORSKI VRT	- uređenje okoliša škole	I. - VIII. razredi - EKO grupa geografska grupa	-radne akcije učenika za vrijeme sata razredne zajednice -potrebno oglasiti na oglasnoj ploči - Radočaj	-vrjednovanje skupnoga rada	-nema troškova	Dario Radočaj, Kristijan Zec, razrednici	tijekom školske godine	-izvješće učitelja -radovi učenika -fotografije

UČENICI U KAZALIŠTU	-upoznavanje glazbeno – scenskog djela -slušanje kazališnog orkestra i pjevača uživo -razvijati kulturu odlaska u kazalište i gledanje kazališnih predstava -ponašanje u kazalištu	V. – VIII. razred, grupa učenika Pjevački zbor	-odlazak u Hrvatsko narodno kazalište „Ivan pl. Zajc“ Rijeka ili HKD Zagreb	-odaziv učenika anketa	- na teret roditelja, prijevoz	Ilena Lučić Špelić	tijekom godine	-izvješće učitelja
UČITELJSKA VIJEĆA	-realizacija Dnevnog reda, informacije, aktivnosti	Ravnatelj, svi učitelji	- Učiteljska vijeća	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-nema troškova	Ravnatelj, svi učitelji	-zadnja srijeda u mjesecu	-izvješća ravnatelja, učitelja
PREDAVANJA I RADIONICE PEDAGOGINJE	Osvješčivanje učenika o (ne)primjerenim obrascima ponašanja i (samo)regulaciji emocija	I. – VIII.	Predavanja i radionice na aktualne teme	vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	Nema troškova	Pedagoginja, učenici	Po potrebi	Zapisnici i izvješća pedagoginje
VIJEĆA UČENIKA	- realizacija Dnevnog reda, informacije, aktivnosti, aktualne teme	Pedagoginja, članovi Vijeća učenika	- Vijeća učenika	- vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- nema troškova	Pedagoginja, učenici članovi Vijeća učenika	tijekom šk. godine	-zapisnici i izvješća pedagoginje
ŠSD Futsal	-zadovoljiti posebne potrebe učenika za usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike	V. – VIII.	-izvannastavna aktivnost dva sata tjedno -organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja	-pisano praćenje učenika o napredovanju i aktivnosti te analiza nastupa na natjecanjima	-prijevoz za natjecanja 400,00 eura	Domagoj Jembrih	tijekom godine	-praćenje učenika u napredovanju

ŠAH	- zadovoljiti posebne potrebe učenika za usvajane igre i taktike	I. – VIII.	-izvanškolska aktivnost dva sata tjedno -organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja	-pisano praćenje učenika o napredovanju i aktivnosti te analiza nastupa na natjecanjima	prijevoz za natjecanja 80 eura	Davor Juriša, Domagoj Jembrih i Doris Palfi	tijekom godine	-praćenje učenika u napredovanju
Košarka	-zadovoljiti posebne potrebe učenika za usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnike i taktike	V. – VIII.	-izvannastavna aktivnost dva sata tjedno -organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja	-pisano praćenje učenika o napredovanju i aktivnosti te analiza nastupa na natjecanjima	-prijevoz za natjecanja 180 eura	Domagoj Jembrih	tijekom godine	-praćenje učenika u napredovanju
VJEŽBAONICA	naučiti neke strukture kretanja i njihovu primjenu u životnim situacijama	V. – VIII.	-izvannastavna aktivnost dva sata tjedno -organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja	-pisano praćenje učenika o napredovanju i aktivnosti te analiza nastupa na natjecanjima	-na trošak HŠSS i SŠSD PGŽ	Domagoj Jembrih	tijekom godine	-praćenje učenika u napredovanju
PLES	- sudjelovanje učenika u plesnom natjecanju	I.-VIII.	-izvannastavna aktivnost organizirano bavljenje plesom kroz treninge i natjecanja	-pisano praćenje učenika o napredovanju i aktivnosti te analiza nastupa na natjecanjima	-na trošak HŠSS	Davor Juriša i Domagoj Jembrih te vanjski suradnici iz Plesnog kluba Dance Queen	tijekom drugog polugodišta	-izvješće učitelja
SPORTSKI PRAZNICI	- sudjelovanje učenika tijekom ljetnih praznika u sportskim programima	I.-VIII.	-izvannastavna aktivnost organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja	praćenje napredovanja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom i nakon provedenog programa	- na trošak HŠSS	Davor Juriša i Domagoj Jembrih	tijekom ljetnih praznika	-izvješće učitelja

ZAŠTITA NA RADU (radionica ili predavanje)	-različite životne situacije -spašavanje unesrećenih	V.-VIII. razreda	-suradnja s vatrogascima ili Civilnom zaštitom	-vrjednovanje skupnoga rada	-nema troškova	Ivica Ljubas i vanjski suradnici	tijekom godine	-praktični rad -praćenje napretka u razvoju sposobnosti
KAMPOVI MLADIH CRVENOG KRIŽA	-omogućiti sudjelovanje učenicima od 6. do 8. razreda (predstavnicima Osnovnih društava mladih Crvenog križa) na kampovima mladih	VI.-VIII. razreda	-odlazak u kamp	-vrjednovanje skupnoga rada	-na teret Crvenog križa	GDCK Rijeka, Društvo Crvenog križa Primorsko-goranske županije Domagoj Jembrih	lipanj - kolovoz	-praktični rad -praćenje napretka u razvoju sposobnosti
IZLET U ITALIJU	-usavršavanje naučenog, biti u okruženju ljudi koji govore jezikom koji učiš	Za učenike 5. razreda koji uče talijanski jezik Izborna nastava	-odlazak na teren, jednodnevni izlet	-vrjednovanje skupnoga rada	-oko 70.00 eura na teret roditelja	Ana Vrebac	Studenj ili prosinac	-izvješće učitelja -praćenje napretka u razvoju sposobnosti
IZLET U ITALIJU	-usavršavanje naučenog, biti u okruženju ljudi koji govore jezikom koji učiš	Za učenike 6. razreda koji uče talijanski jezik Izborna nastava	-odlazak na teren, jednodnevni izlet	-vrjednovanje skupnoga rada	-oko 80,00 eura na teret roditelja	Ana Vrebac	Travanj ili svibanj	-izvješće učitelja -praćenje napretka u razvoju sposobnosti

<p>IZLET U ITALIJU</p>	<p>- usavršavanje naučenog, biti u okruženju ljudi koji govore jezikom koji učiš</p>	<p>Za učenike 7. i 8. razreda koji uče talijanski jezik Izborna nastava</p>	<p>- odlazak na teren, jednodnevni, dvodnevni ili trodnevni izlet</p>	<p>-vrjednovanje skupnoga rada</p>	<p>-oko 80,00 do 350,00 eura (ovisno o izletu) na teret roditelja</p>	<p>Ana Vrebac</p>	<p>Travanj, svibanj ili lipanj</p>	<p>-izvješće učitelja -praćenje napretka u razvoju sposobnosti</p>
<p>Projekt humanitarnog karaktera: "SVETI VID"</p>	<p>- senzibiliziranje djece i mladih za empatičnost i solidanost s najslabijim članovima društva - poticanje kulture i zajedništva - pružanje međureligijske potpore</p>	<p>Za učenike I.-VIII. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Vjeonauka.</p>	<p>-izvannastavna aktivnost Izrade prigodnih predmeta/artikala -odlazak na teren</p>	<p>- vrjednovanje skupnoga rada</p>	<p>- u visini troškova karte za prijevoz</p>	<p>Ivica Ljubas, Luka Španjić, Elizabeta Prelovac, ravnatelj</p>	<p>svibanj, lipanj</p>	<p>- izvješće učitelja praćenje napretka u razvoju sposobnosti</p>
<p>Ljetne radionice – STEM PODRUČJE</p>	<p>sudjelovanje učenika tijekom ljetnih praznika u programima STEM područja (informatika, 3D printer, 3D olovka, robotika, tehnička kultura)</p>	<p>I.-VIII.</p>	<p>-izvannastavna aktivnost</p>	<p>praćenje napredovanja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom i nakon provedenog programa</p>	<p>na trošak Zajednice tehničke kulture PGŽ</p>	<p>Doris Palfi, Licia Grohovac, Ružica Lovrić, Danijel Biljman</p>	<p>tijekom ljetnih praznika</p>	<p>-izvješće učitelja</p>

Abeceda prevencija	- Prevencija ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa	I.-VIII.	- aktivnosti na satima razredne zajednice	- praćenje napredovanja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom i nakon provedenog programa - evaluacija programa od strane učitelja i stručnih suradnika	-nema troškova	- razrednici, stručna služba škole	- tijekom školske godine	- praćenje napredovanja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom i nakon provedenog programa
Ljetne radionice – JEZIČNO PODRUČJE	- sudjelovanje učenika tijekom ljetnih praznika u programima JEZIČNOG PODRUČJA (Hrvatski jezik i strani jezici)	I.-VIII.	-radionice	praćenje napredovanja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom i nakon provedenog programa	Na trošak Školske knjige	Iva Fabris Jokić, Ivna Lončarić, Sanda Đanović, Natalija Blažević Frlan, Mirela Grbac	tijekom ljetnih praznika	- -izvješće učitelja

<p>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (program promocije zdravlja i osobnog razvoja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radionicama razviti osobine i vještine koje pomažu odupiranju vršnjačkom pritisku - povećati učestalost korištenja aktivnih strategija suočavanja sa stresom - poboljšati komunikaciju između učenika i roditelja - smanjiti pozitivne stavove i očekivanja o korištenju sredstava ovisnosti 	<p>V. – VII. razreda</p>	<p>-radionice</p>	<p>-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>E. Prelovac, D. Radočaj, A. Vrebac, N. B. Frlan, D. Malnar M. Grbac</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na svečanom obilježavanju završetka Programa - predstavljanje uradaka - dodjela pohvala i nagrada
<p>MANIFESTACIJA “PROLJEĆE U RONJGIMA”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike da njeguju svoj glas - poticati učenike da razvijaju pojam o sazvučju, ljepoti tona i ukupno zvuka - o svješčivanje pripadnosti rodnome kraju i čakavskom dijalektu - sudjelovanje o javnoj i kulturnoj djelatnosti 	<p>-učenici pjevačkog zbora</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet rodnoj kući Ivana Matetića Ronjgova u Ronjgima - sudjelovanje na manifestaciji 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija aktivnosti i radova u Ustanovi Ivan Matetić Ronjgov 	<p>-dio prijevoza na vlastiti trošak, dio financira OGŠ Ivana Matetića Ronjgova</p>	<p>- Ilena Lučić Špelić, učiteljica glazbene kulture</p>	<p>- svibanj/li panj 2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija aktivnosti i radova u Ustanovi Ivan Matetić Ronjgov

<p>Projektne dane ekologije – uređenje okoliša</p>	<p>Ekologija – uređenje okoliša - aktivnosti i radionice tijekom godine koje će se u lipnju objediniti i prezentirati -uređenje gradskih površina - uređenje okoliša i zavičaja - čistoća, zdravlje, ljepota - skupljanje e-otpada</p>	<p>- učenici I. – VIII. razreda</p>	<p>- radionice - projektne aktivnosti (čišćenje okoliša škole i obale Kraljevice, EKO akcija skupljanja e-otpada “I ja mogu nešto učiniti za svoj okoliš”</p>	<p>- vrednovanje radova prema ostvarenosti ciljeva i zadataka -odaziv učenika –anketa, - razgovor s roditeljima</p>	<p>- Turistička zajednica, Grad Kraljevica i Centar za robotiku “ROBOKRA”</p>	<p>Dario Radočaj, Kristijan Zec i razrednici</p>	<p>Tijekom školske godine i 6. lipnja</p>	<p>- prezentacija aktivnosti i radova - izložba radova u hodniku škole -izvješća učitelja -radovi učenika -fotografije</p>
<p>Školski projekt: More naše plavo - bio kugle</p>	<p>-podići svijest o ulozi mora i oceana te educirati posebno buduće generacije o važnosti njihove zaštite i nužnosti očuvanja morskih staništa</p>	<p>učenici I. – VIII. razreda</p>	<p>- izrada i bacanje biokugli u more</p>	<p>- vrednovanje radova prema ostvarenosti ciljeva i zadataka -odaziv učenika –anketa, - razgovor s roditeljima</p>	<p>- 800 eura na teret Grada Kraljevice</p>	<p>Dario Radočaj, Kristijan Zec, Sunčica Vučković i razrednici</p>	<p>- tijekom nastavne godine</p>	<p>- prezentacija aktivnosti - radovi učenika - fotografije</p>

eTwinning projekti	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.	VI. i VIII. razreda	- projektne aktivnosti - suradnja s projektnim partnerima	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- nema troškova	Natalija Blažević Frlan	- tijekom školske godine	- kroz radove učenika i izvještaj učitelja
Croatian Makers liga	- široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu	V.-VIII. I.N.A Programeri	-povezati praktičnu nastavu s korištenjem suvremenih alata i strojeva	Vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- nema troškova (donacija Instituta za razvoj i inovativnost mladih (IRIM))	Ružica Lovrić, Doris Palfi, Licia Grohovac	- tijekom školske godine	rezultati natjecanja

SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA	- poticati učenike da njeguju svoj glas -poticati učenike da razvijaju pojam o sazvučju, ljepoti tona i ukupno zvuka -sudjelovanje o javnoj i kulturnoj djelatnosti	- učenici pjevačkog zbora	sudjelovanje na smotri zborova	prezentacija dvije skladbe koje je zbor pripremio	- troškovi prijevoza u Rijeku	Ilena Lučić Špelić	- ožujak 2025.	dodjela pohvale
---------------------------------	---	---------------------------	--------------------------------	---	-------------------------------	---------------------------	----------------	-----------------

PROMETNA SIGURNOST I KULTURA	- razvijanje učeničkih kompetencija nužnih za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu	I.-VIII. razreda	- Satovi razredne zajednice i predmeti na kojima su teme vezane za ovaj program u kurikulumu nastavnog predmeta	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	- Nema troškova	- Pedagoginja i razrednici	- Tijekom godine	
SVETA MISA za kraj školske godine	-razvijanja duhovne komponente učenika - razvijanje osjećaja pripadnosti župi u kojoj učenici žive	I.-VIII. razreda	- posjet župnoj crkvi svetoga Nikole biskupa u Kraljevici	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	-nema troškova	Luka Španjić, Ivica Ljubas, župnik, svi učitelji, Ravnatelj	lipanj 2025.	-javni nastup u školi i izvan nje

Kraljevica, 27. rujna 2024.

U dogovoru s predmetnim učiteljima sastavila Sanda Đanović, prof.

KURIKULUM

RAZREDNE NASTAVE

Osnovne škole Kraljevica

šk.god. 2024./25.

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE Program Aktivnost Projekt	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji	Metode - načini rada	Vrijeme realizacije i troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
PREDMETI Hrvatski jezik od 1.-4. -redovna nastava	-svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika - osposobljavanje za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezično g izražavanja i medijske kulture	-razvijene komunikacijske kompetencije - razvijene vještine čitanja i pisanja - razumijevanje poruke pročitano g ili medijski gledanog književnog djela -sporazumijevanje na materinskom jeziku - stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda	-učiteljice razredne nastave	Redovna nastava Dodatni i dopunski rad Izvannastavne aktivnosti: -recitatori -literarna skupina -dramska skupina - domaćinstvo Projektna nastava Produženi boravak	Određeno nastavnim planom i programom -MZOŠ troškovi fotokopiranja (200 eura) Troškovi pripreme I organizacije nastupa, priredbi, 300 eura-sredstva Grada ili Županije	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja -Nacionalni ispiti NCVVO za 4. razrede	- uvid u pedagošku dokumentaciju učitelja -razni natječaji odobreni od strane MZO, AZOO i Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje PGŽ -javni nastup u školi i izvan nje -mediji -fotografije -video snimak - Lidrano - natjecanje u izražajnom čitanju Udruge Portić -Mrežna stranica

<p>Priroda i društvo (povijesni i društveni sadržaji) od 1.-4. -redovna nastava</p> <p>Vjeronauk od 1.-4. -izborni predmet</p>	<p>- stjecanje osnovnih znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda</p> <p>– upoznati znakove Božje prisutnosti, njegove blizine i dobrote u našem životu – upoznati kako je Isusa, obećanog Spasitelja, Bog poslao svim ljudima – poželjeti doživjeti susret s Isusom – shvatiti da nam je Isus otkrio Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude – razumjeti i prihvatiti da Isus od nas traži da se međusobno ljubimo kao braća i sestre – upoznati znakove Božje dobrote u prirodi i plodovima zemlje, osobito u znaku kruha koji nam Bog daje za hranu</p>	<p>- odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine</p> <p>– razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu i spremnost za pomaganje svim ljudima, osobito onima koji su potrebni kruha -razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja</p>	<p>-vjeroučitelj, učiteljice razredne nastave, vjeroučenici, župnik i suradnici</p>	<p>Redovna nastava</p> <p>Produženi boravak -izborna nastava</p>	<p>Roditelji, Grad</p> <p>Određeno nastavnim planom i programom</p> <p>Roditelji, Grad</p> <p>Određeno nastavnim planom i programom</p> <p>Troškovi fotokopiranja</p>	<p>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <p>- usmeno i pisano ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja</p>	<p>Naša mala knjižnica</p> <p>-objava radova u školskom časopisu Feral i zborniku radova Čakavčići pul Ronjgi. gradskom listu Frankopan - uvid u pedagošku dokumentaciju učitelja -učenički radovi -prezentacije rada</p>
--	---	---	---	--	---	--	--

<p>Zemlja je naš zajednički dom - e Twinning projekt</p>	<p>promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni</p>	<p>- upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša - kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad - naučiti kako stvarati manje otpada - usvojiti naviku razvrstavanja otpada upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK</p>	<p>učenici, učitelji, vjeroučitelj, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu</p>	<p>-istraživanja, radionice, dokumentiranja</p>	<p>- tijekom nastavne godine</p>	<p>izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, radionice recikliranja otpada</p>	<p>dokument Laudato si!, internetski izvori o ekološkim temama, računalo, pribor za izradu plakata i panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica</p>
<p>INTEGRIRANI DANI</p> <p>Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha</p> <p>Maškare</p> <p>Otvoreni dan za roditelje na temu....</p>	<p>- uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti</p> <p>-aktivno uključivanje roditelja u proces</p>	<p>-poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja</p> <p>-razvijanje socijalnih vještina</p>	<p>-učitelji -roditelji -vanjski suradnici</p>	<p>-metoda otvorenog,iskustvenog učenja i poučavanja</p>	<p>drugi tjedan u listopadu</p> <p>veljača</p> <p>prema dogovoru</p>	<p>-vrjednovanje skupnog rada</p> <p>- vrjednovanje stvaralačkog izričaja</p> <p>-anketiranje učenika i</p>	<p>- izvješća učitelja - video snimke -fotografije -radovi učenika -powerpoint prezentacije -medijska popraćenost</p>

<p>Valentinovo</p> <p>Međunarodni dan dječjih prava (20. 11.)</p> <p>Svjetski dan smijeha (10. 1.)</p> <p>Svjetski dan plesa (29. 4.)</p>	<p>rasterećivanja djece</p>	<p>-poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti</p>			<p>veljača</p>	<p>roditelja</p>	
<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>Dječji tjedan</p> <p>Mjesec hrvatske knjige (posjet gradskoj i školskoj knjižnici)</p> <p>Posjete Gradskom kazalištu lutaka Rijeka, Cine Star kinu i HNK Rijeka</p> <p>Zagreb (KP spomenici)</p> <p>Posjet OPG Pod Okićem</p> <p>Gorski kotar (Lič, Šumska bajka)</p>	<p>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-poticanje aktivne suradnje s roditeljima</p> <p>-sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina</p>	<p>-stjecanje iskustvenih znanja</p> <p>- poticanje radosti istraživanja i stvaranja</p> <p>-poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava</p> <p>-razvoj kulturna svijesti i izražavanje, njegovanje identiteta, stjecanje iskustvenih znanja</p> <p>- razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha</p> <p>-razvoj socijalne i</p>	<p>-razrednici</p> <p>-učitelji</p> <p>-učenici</p> <p>-roditelji</p> <p>-vanjski suradnici</p> <p>RN -svi</p> <p>4. razred</p> <p>RN - svi</p> <p>RN - svi</p>	<p>-metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja</p>	<p>prvi tjedan u listopadu</p> <p>listopad/studeni studeni/prosinac /ožujak (15 eura po učitelniku, na teret roditelja)</p> <p>listopad (60 eura na teret roditelja)</p> <p>Uz Dane kruha-listopad – 60 eura na teret roditelja</p>	<p>-vrjednovanje skupnog rada</p> <p>- vrjednovanje stvaralačkog izričaja</p>	<p>- izvješća učitelja</p> <p>- video snimke</p> <p>-fotografije</p> <p>-radovi učenika</p>

<p>Farma magaraca Šmrika</p> <p>Lika</p> <p>Krašograd</p> <p>Posjet ustanovama u mjestu /zavičaju (dom zdravlja, Narodna knjižnica i čitaonica Kraljevica, ljekarna, banka, Gradska uprava, pošta...)</p> <p>Kulturno povijesni spomenici mjesta/zavičaja</p> <p>Dvorac Frankopan, Posjetiteljski i interpretacijski centar -programi i aktivnosti Kulturno-turističke rute Putovima Frankopana i interpretacijskog centra Kraljevica</p> <p>Gradska knjižnica</p>		<p>građanske kompetencije - inicijativnosti poduzetnost</p> <p>-razvoj kulturne svijesti i izražavanja</p> <p>-poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava -stjecanje iskustvenih znanja</p> <p>-stjecanje iskustvenih znanja, razvoj kulturne svijesti i izražavanja</p>	<p>RN - svi</p> <p>RN - svi</p> <p>RN – svi</p> <p>1. razredi</p>		<p>Određeno nastavnim planom i programom- listopad</p> <p>Određeno nastavnim planom i programom</p> <p>svibanj (300 eura po učeniku)</p>	<p>-vrednovanje stvaralačkog izričaja i grupnog rada</p>	<p>- izvješća učitelja - video snimke -fotografije -radovi učenika</p>
---	--	--	---	--	--	--	--

<p>Škola u prirodi - Srednja Dalmacija</p> <p>Izleti i ekskurzije Završni izleti:</p> <p>Kvarnerski otoci</p> <p>Krašograd, Karlovac (akvarij, Centar N. Tesla)</p> <p>G. Kotar (Lokve, Golubinjak)</p> <p>Sjeverna Hrvatska</p>			<p>3. a, 3. b, 4. a, 4. b, PŠ Križišće</p> <p>1. a i PŠ Križišće</p> <p>1. b i PŠ Šmrika</p> <p>2.a i 2.b</p> <p>3.a, 3.b, 4.a i 4.b</p>		<p>na teret roditelja)</p> <p>svibanj/lipanj (70 - 90 eura po učeniku na teret roditelja)</p>		
<p>TEMATSKE AKTIVNOSTI</p> <p>Bela nedilja (prva nedjelja u listopadu)</p> <p>Međunarodni dan kravate (18.10.)</p> <p>Svjetski dan štednje (31.10.)</p> <p>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.)</p>	<p>- kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini</p> <p>- osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima</p> <p>- uključivanje u aktivnosti lokalne sredine</p>	<p>-zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu</p> <p>- razvijanje poduzetničkog duha</p> <p>- razvijanje ljubavi i ponosa prema</p>	<p>-stručna služba</p> <p>-učitelji</p> <p>-učenici</p> <p>-vanjski suradnici</p> <p>Lokalna zajednica</p> <p>Tim za kulturnu i javnu djelatnost</p>	<p>igranja uloga</p> <p>demonstracije</p> <p>-simulacije</p> <p>reflektirajućeg iskustvenog učenja i poučavanja</p> <p>izvannastavne aktivnosti</p> <p>-metoda kreativnog izražavanja</p> <p>-metode</p>	<p>listopad</p> <p>listopad</p> <p>listopad</p> <p>listopad</p> <p>studen</p>	<p>- vrjednovanje stvaralačkog izričaja</p>	<p>-izvješća razrednika</p> <p>- video snimke</p> <p>-fotografije</p> <p>-radovi učenika</p> <p>-priredbe</p>

<p>Međunarodni dan djece (20.11.)</p> <p>Dan grada i župe: - Kraljevice (Sv. Mikula) -Šmrike (Antonja)</p> <p>Božić</p> <p>Božićni koncert i druženje s KUD-om Lanterna Kraljevica i KUD-om Eugen Kumičić Križišće (projekt KUD u školi, škola u KUD-u)</p> <p>Valentinovo</p> <p>Posjet kazališne družine</p> <p>Uskrs (9.4.) Međunarodni dan plesa (29.4.)</p> <p>Dan škole -sportska natjecanja -svečana priredba Završna priredba</p>		<p>domovini i zavičaju</p> <p>-razvoj socijalne kooperativnosti</p> <p>-razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim,usmenim,likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem</p>	<p>Dramska skupina (S. Vučković i učenici od 1.do 5. razreda)</p>	<p>natjecanja</p>	<p>studeni</p> <p>prosinac</p> <p>siječanj</p> <p>prosinac</p> <p>prosinac</p> <p>veljača</p> <p>Tijekom nastavne godine (5 - 10 eura na teret roditelja)</p> <p>travanj</p> <p>travanj</p> <p>svibanj</p>		
---	--	--	---	-------------------	--	--	--

<p>MEĐUNARODNI PROJEKT</p> <p>Naša mala knjižnica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi • Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima • Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima • Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika • Uključivanje roditelja u školsku zajednicu 	<ul style="list-style-type: none"> • knjige za djecu između 7 i 10 godina, koja već znaju čitati i sposobna su rješavati zahtjevnije zadatke • razvijanje interesa za druženje i igru • razvijati ljubav i interes prema govoru i pisanoj riječi • kulturna svijest i izražavanje • samoorganizirano učenje • komunikacija na materinjem jeziku • sposobnost izražavanja i tumačenja koncepata, misli, osjećaja, činjenica i mišljenja na kreativan način • sposobnost i spremnost korištenja znanja i metoda za utvrđivanje pitanja i dolaženje do rješenja. 	<ul style="list-style-type: none"> • IBIS grafika RN, školska knjižničarka 	<ul style="list-style-type: none"> • metode praktičnog rada • metoda spoznaje • metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja • radionice • metoda proučavanja • metoda rada na tekstu • metoda demonstracije 	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2024./2025. • paket knjiga (120 EUR) 	<ul style="list-style-type: none"> • likovno, pisano i tehnički izražena povratna informacija. • rasprave • fotografije • radovi učenika • popunjavanje kreativne knjižice • razmjena knjižnih junaka • nagradni zadaci -čitalački vlakić -čitalački kutić 	<ul style="list-style-type: none"> • nagradni zadaci • evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika i razrednika. • sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline
<p>Marijini obroci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem 	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i 	<ul style="list-style-type: none"> - volonteri Marijinih obroka, SVI 	<ul style="list-style-type: none"> • kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i 	<ul style="list-style-type: none"> - potvrda o sudjelovanju - prikupljena sredstava, plakati,

	<p>određenih volonterskih aktivnosti upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</p> <ul style="list-style-type: none"> • promicati pozitivnu sliku škole u javnosti o povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo 	<p>humanijega svijeta za svu djecu o razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja</p>		<p>kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti u nerazvijenim zemljama; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta</p> <ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci 		<p>samovrednova nje vlastitoga rada i učenja o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu -potvrda o volontiranju o nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera o nakon provedenog projekta .</p>	<p>izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
<p>Čajanka s tetom Juliom 3</p>	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno</p>	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav</p>	<p>- 2. i 3. razred PŠ Šmrika, šk. knjižničarka</p>	<p>Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt. Redovito</p>	<p>- tijekom školske godine 2024./2025. - listići, fotokopirni papir</p>	<p>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednova nje vlastitoga rada i učenja o</p>	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te mrežnim stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim</p>

	<p>čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti .</p>	<p>prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>		<p>ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi</p>		<p>vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</p>	<p>stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ... Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste najpročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>
--	--	---	--	--	--	---	--

ŠKOLSKI PROJEKTI							
1. Okusi i mirisi moga kraja-učenička zadruga „Svičarić“	<p>-učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-poticanje aktivne suradnje s roditeljima</p> <p>-sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina</p> <p>- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima</p>	<p>-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</p> <p>-razvoj poduzetništva i djelovanja</p> <p>-razvijati ljubav i interes prema zavičaju, zavičajnom govoru, pisanoj riječi, tradiciji...</p> <p>-kulturalna svijest i izražavanje</p> <p>-njegovanje identiteta</p> <p>- razvijanje socijalnih kompetencija</p> <p>- osposobljenost za samoorganizirano učenje</p>	<p>-stručna služba</p> <p>-svi učitelji</p> <p>-svi učenici</p> <p>-vanjski suradnici</p>	<p>-metode praktičnog rada</p> <p>-metoda reflektirajućeg učenja</p> <p>-metoda spoznaje</p> <p>- metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja</p> <p>-radionice</p>	<p>Tijekom šk.god. (500 eura za provođenje projekata i aktivnosti zadruga sredstva Grada ili Županije</p>	<p>vrjednovanje stvaralačkog izričaja</p> <p>- video snimak</p> <p>- uvid u dnevnik rada</p> <p>-vrednovanje skupnog rada</p>	<p>-izvješća razrednika</p> <p>- video snimke</p> <p>-fotografije</p> <p>-radovi učenika</p> <p>-priredba</p> <p>-sajam</p> <p>-prodajna izložba</p> <p>-prezentacija projekta</p>
2. Moj prijatelj iz Fortice	<p>- senzibiliziranje s potrebama djece s posebnim potrebama i invalida</p>	<p>-socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost</p> <p>-poticanje empatije</p> <p>-socijalna i građanska kompetencija</p> <p>-razvijanje interesa za druženje i igru s djecom s poteškoćama u razvoju</p> <p>-razvijanje interesa za ljudska prava</p>	<p>učiteljii učenici 2. razreda Škole i štíćenici i djelatnici Centar za rehabilitaciju-Fortica, Kraljevica</p>	<p>- metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja</p> <p>-radionice</p>	<p>Tijekom šk. god. prema programu radionica</p>	<p>-video snimak</p> <p>-fotografije</p> <p>-kviz-</p> <p>-poučna povijesna staza</p> <p>-pokusi</p> <p>-vrednovanje</p>	<p>-učenički radovi</p> <p>-priredba</p> <p>-prezentacija projekta</p>
3. Ma ča je lip ov' naš kraj Aktivnosti u sklopu projekta:	<p>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p>	<p>-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</p> <p>-razvoj poduzetništva i djelovanja</p> <p>-razvijati ljubav i interes prema zavičaju, zavičajnom govoru, pisanoj riječi, tradiciji...</p> <p>-kulturalna svijest i izražavanje</p> <p>-njegovanje identiteta</p> <p>- razvijanje socijalnih kompetencija</p> <p>- osposobljenost za samoorganizirano učenje</p>	<p>svi učenici roditelji i</p>	<p>-metode</p>	<p>(Grad, Županija, TZ, donacije)</p> <p>-tijekom nastavne godine</p>	<p>-vrednovanje</p>	<p>-knjžica zapisa</p> <p>-učenički radovi</p> <p>-prezentacija</p>

<p>Moja škola/Moja Kraljevica-integrirane aktivnosti razredne i predmetne nastave - Šetnja gradom</p>	<p>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p>	<p>-volontiranje -razvijati ljubav i interes prema zavičaju, zavičajnom govoru, pisanoj riječi, tradiciji... -kulturalna svijest i izražavanje -njegovanje identiteta</p>	<p>članovi obitelji Škola, Županija, Grad, TZ Grada</p>	<p>praktičnog rada metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja</p>		<p>-vrednovanje stvaralačkog izričaja (stručno povjerenstvo za odabir)</p>	<p>projekta -izvješća -slikovnica, -video igrice</p>
<p>Frankopanski gradovi</p> <p>4. More naše plavo - bio kugle</p>	<p>- podići svijest o ulozi mora i oceana te educirati posebno buduće generacije o važnosti njihove zaštite i nužnosti očuvanja morskih staništa</p>	<p>-razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša</p>	<p>Škola, Grad, TZ Grada</p>	<p>-metode praktičnog rada - metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja</p>	<p>- na teret Grada (800 eura)</p>	<p>-vrednovanje skupnog rada -video snimak -fotografije</p>	<p>-prezentacija projekta</p>
<p>RAZREDNI PROJEKTI</p>							
<p>Junaci prirode - mali čuvari školskog okoliša</p>	<p>- podići svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša</p>	<p>-razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša</p>	<p>1. b</p>	<p>- uređenje školskog okoliša</p>	<p>- tijekom nastavne godine</p>		<p>- odgojne vrijednosti</p>
<p>Razdvajam, recikliram</p>			<p>1. b</p>	<p>- razdvajanje otpada i recikliranje</p>			

<p>Moja kreativna učionica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz različite aktivnosti stvoriti okruženje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad - razvoj / osmišljavanje kreativnosti svakog učenika - razvoj kritičkog mišljenja - rdabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. - razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema 	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima - razvoj stvaralačkih sposobnosti - komunikacijske i suradničke kompetencije - kompetencije za kreativno i kritičko mišljenje i rješavanje problema - socijalna kompetencija 	<p>1. a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metode praktičnog rada - metoda spoznaje - metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja - radionice - metoda proučavanja - metoda čitanja i rada na tekstu - metoda demonstracije - metoda ilustriranih radova - metoda pripovijedanja , opisivanja, obrazlaganja, objašnjavanja i izvještavanja - debata, rasprava 	<p>- tijekom nastavne godine</p>		<ul style="list-style-type: none"> - izvješća razrednika - radovi učenika - izložba - prezentacija projekta - web škole
---------------------------------------	---	---	-------------	---	----------------------------------	--	--

<p>Slovo do slova...zagonetka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kritičko i stvaralačko razumijevanje i mišljenje - približiti djeci zagonetke te time izgrađivati kulturu čitanja i razumijevanja i njihovo kritičko mišljenje 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa i ljubavi prema pisanm izražavanju, vlastitom jeziku i kulturi 	<p>1. a</p>		<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje stvaralačkog izričaja - video snimak - uvid u dnevnik rada - vrednovanje skupnog rada - izvješće o provedenom projektu - fotografski, video zapisi - članci u medijima i mrežnim stranicama škole - plakati - promatranje - vrednovanje - vršnjačko vrednovanje 	
<p>Slikamo kao Mirna Sišul</p> <p>REALIZACIJA PREVENTIVNIH PROGRAMA Abeceda prevencije i novi protokol o postupanju u slučaju nasilja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog 	<ul style="list-style-type: none"> razviti svijest o vlastitom zdravlju zdravlju drugih ljudi, (primjenuaznanstven o evaluiranih preventivnih 	<p>2.b</p> <p>stručna služba škole, razrednici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - primjena znanstveno evaluiranih preventivnih programa 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za djecu i roditelje 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor, praktični radovi, odgojne vrijednosti

KNJIŽNICA							
Informiranje korisnika - učenike - učitelje - roditelje	- snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata - korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjavanje odgojno obrazovnog procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja -rasterećenje učenika i individualizirani pristup učenicima kroz suradničko učenje	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu - osposobljenost za samoorganizirano učenje - razvijanje socijalnih kompetencija	Knjižničarka Učitelji Učenici	-redovna nastava -izborna nastava -dodatna nastava - izvannastavne aktivnosti -radionice - e-učenje -metoda proučavanja -metoda čitanja i rada na tekstu -metoda demonstracije	-tijekom školske godine - vrijeme dogovoreno na sjednici planiranja - tijekom školske godine -tijekom školske godine -tijekom školske godine -knjige za natjecanje u čitanju (150 EUR na teret PGŽ-a)	- evaluacijski listići za učenike učitelje i roditelje -praćenje brzine i izražajnosti čitanja, razumijevanja pročitano	-informativni pano za roditelje -informativni pano u zbornici i knjižnici - fotografije - video snimak - uvid u dnevnik rada razreda Objava radova u školskom časopisu Feral -učnički radovi -izložba radova Proglašenje najboljih čitača -izvješće stručnog suradnika -izvješće stručnog suradnika -učnički radovi
Zajednički dvosati u nastavnom procesu	- osposobljavanje učenika za samoučenje i suradničko učenje - stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina - osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta -poticanje učenika na čitanje i jezično izražavanje i stvaranje	-promicanje i poticanje čitanja	-gosti u školi, vanjski suradnici				
Stvaralačke radionice	- osposobljavanje učenika za samoučenje i suradničko učenje - stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina - osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta -poticanje učenika na čitanje i jezično izražavanje i stvaranje	-razvijanje čitalačke i medijske kompetencije					
Susret s piscem	-upoznavanje s najznačajnijim predstavnicima dječje književnosti -kreativno izražavanje	-razvijanje pismenosti	-učitelji i knjižničarka				
Čitalačka olimpijada		-razvoj stvaralačkih sposobnosti			listopad/studeni travanj travanj		
Svjetski dan čitanja naglas							
Mjesec hrvatske knjige							
Međunarodni dan dječje knjige							
Noć knjige							

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE Program Aktivnost Projekt	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji	Metode načini rada	Vrijeme realizacije i troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
PREDMETI Strani jezici Engleski jezik - redovna nastava od 1.-4. Talijanski jezik -izborna nastava u 4.razredu Njemački jezik -izborna nastava u 4. razredu	- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije	-razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima -razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema	Predmetni učitelji	Redovna i Izborna nastava Dodatni rad Metode rada na tekstu Metode simulacije i igranja uloga	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada	- uvid u pedagošku dokumentaciju učitelja

		zajednici -razvijati svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša		Izvanučionič. nastava Produženi boravak			<i>otisak Fond aza zaštitu okoliša i energetsku učinkovitost RH</i>
AKTIVNOSTI Akcije sakupljanja papira Humanitarne pomoći i akcije -Caritas -„Socijalna samoposluga-mladi protiv gladi” -„Za učenike i sugrađane u potrebi” -„Za potresom pogođena područja” Susreti i zajedničke aktivnosti s djecom iz Doma za djecu i mladež Kraljevica – Oštro Realizacija preventivnih programa zaštite zdravlja (radionice u suradji s CK i NZZJZ PGŽ-a) Primanje u podmladak	-aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka - senzibiliziranje s potrebama djece s posebnim potrebama i invalida -aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka	-razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja -razvoj praktično- radnih vještina -razvoj brige za estetsko uređenje škole i osjećaja zajedništva -razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi - socijalna i građanska kompetencija -inicijativnost i poduzetnost -solidarnost - stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem volonterskih	Vanjski suradnici- Čistoća Roditelji, soc.ugrožene obitelji, branitelji s područja Kraljevice, RN - svi 3. b i 4. b, Škola i Dom Liječnici Učenici, roditelji, učitelji CK, Grad Škola, 1.	Metoda razgovora, rješavanja problema, iskustvenog učenja, praktičnog rada, promatranja, kritičkog mišljenja - metoda praktičnih radova - metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine prosinac travanj tijekom nastavne godine tijekom nastavne godine svibanj-teret Grada travanj-svibanj Određeno	-vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka -fotografije, video snimak -vrjednovanje	- uvid u pedagošku dokumentaciju učitelja - radovi učenika - plakati -predavanja - tribine - akcije -medijska popraćenost -fotografije - zajednička priredba - pokloni iznenađenja

<p>CK</p> <p>Trening životnih vještina</p> <p>Eko-akcije -čišćenja priobalja</p> <p>-čišćenje okoliša škole i uređenje školskog vrta</p> <p>-razdvajam, recikliram</p> <p>Svjetski dan voda (22.3.)</p> <p>Dan planeta Zemlje (22.4.)</p>	<p>-očuvanje prirode i šk. okoliša</p>	<p>aktivnosti</p>	<p>razredi</p> <p>NZZJZ, PGŽ</p> <p>Lokalna zajednica-eko udruge, Grad</p> <p>RN – svi</p>		<p>nastvnim planom i programom sata razrednika</p> <p>ožujak</p> <p>travanj</p>	<p>rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</p>	<p>-spremnici za odvojeno sakupljanje otpada</p>
<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>Godišnja doba</p> <p>Orijentacija u prostoru i prometu</p> <p>Posjet područnim školama</p> <p>Pozdrav proljeću:</p>	<p>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-stjecanje iskustvenih znanja</p> <p>-poticanje aktivne suradnje s vršnjacima</p> <p>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj</p>	<p>-priča o nastanku i preradi nafte</p> <p>-stjecanje iskustvenih znanja</p> <p>- poticanje radosti istraživanja i stvaranja</p>	<p>-učitelji</p> <p>-učenici</p> <p>-roditelji</p> <p>-vanjski suradnici</p> <p>RN -svi</p> <p>1.b i PŠ</p>	<p>-metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja</p>	<p>rujan prosinac ožujak lipanj</p> <p>Rujan/listopad</p> <p>ožujak</p> <p>ožujak (30 eura roditelja)</p>	<p>fotografije</p> <p>vrjednovanje skupnog rada</p>	<p>- radovi učenika</p> <p>- plakati</p> <p>- video snimak</p> <p>- uvid u dnevnik rada razreda</p>

<p>PP Učka - Posjetiteljski centar Poklon</p> <p>Lika (Smiljan, Rizvan City, Gacka)</p> <p>Rijeka-središte županije-putujem autobusom (kolodvor, luka)</p> <p>Zagreb-glavni grad RH (ZOO; HRT)</p> <p>Pokazna vatrogasna vježba-DVD Kraljevica</p> <p>Prirodoslovni muzej Rijeka</p>	<p>stvarnosti</p> <p>-stjecanje iskustvenih znanja</p> <p>-rani poticaj interesa za znanost</p>	<p>-poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava</p> <p>- razvijanje timskog rada i poduzetničkog</p> <p>- poticanje radosti istraživanja i stvaranja</p> <p>- razvijanje osjećaja odgovornosti, samostalnosti, zajedništva</p>	<p>Šmrika</p> <p>RN- prema anketi</p> <p>2. i 3. r.</p> <p>4. razred</p> <p>svi</p> <p>1. b</p>		<p>ožujak (20 eura kn na teret roditelja) ožujak</p> <p>travanj/svibanj (cca 50 eura po učeniku-na teret roditelja)</p> <p>ožujak</p> <p>listopad (60 eura) na teret roditelja)</p> <p>svibanj</p> <p>travanj</p>		
--	---	---	---	--	---	--	--

TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE Program Aktivnost Projekt	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
<p>PREDMETI</p> <p>TJELESNO-ZDRAVSTVENA KULTURA –redovna nastava od 1.-4.</p> <p>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA -izvannastavna aktivnost</p> <p>ŠPORTSKE AKTIVNOSTI</p>	<p>- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i osiguravanja psihofizičkog zdravlja</p> <p>- zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihosocijalne kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike</p> <p>-masovno uključivanje učenika u športske aktivnosti</p>	<p>- razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i potrebi tjelesnog vježbanja</p> <p>- usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju onih znanja, sposobnosti i osobina koje su u pojedinom razvojnom razdoblju bitne za učenike.</p> <p>-razvoj kulture vježbanja</p> <p>-osposobljenost za natjecanja</p> <p>-razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo</p> <p>- razvoj svijesti o potrebi</p>	<p>Učitelji razredne nastave</p> <p>Učitelj TZK, razrednici</p> <p>Učitelji razredne nastave</p>	<p>Redovna nastava</p> <p>Produženi boravak</p> <p>Sudjelovanje na Županijskoj smotri USŠ</p> <p>Sudjelovanje na Smotri USŠ</p>	<p>Određeno nastavnim planom i programom</p> <p>Roditelji, Grad</p> <p>Određeno godišnjim planom i programom</p> <p>10.rujna</p>	<p>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <p>Anketiranje zadovoljstva učenika</p> <p>Medijska popraćenost</p>	<p>Praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti</p> <p>Rezultati provjere znanja</p> <p>Županijska smotra USŠ</p> <p>Rezultati sa športskih natjecanja</p>

<p>Obilježavanje Hrvatskog Olimpijskog dana</p> <p>SRC Platak: -jednodnevni - dvodnevni boravak učenika na Platku</p> <p>Sportska natjecanja u okviru proslave Dana škole</p> <p>Dani sportske rekreacije na Platku</p> <p>NACIONALNI PROJEKT HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA: Sportski praznici</p>	<p>koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju</p>	<p>svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove</p> <p>-uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši</p> <p>- razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i potrebi tjelesnog vježbanja</p> <p>- razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i potrebi tjelesnog vježbanja - aktivno provođenje školskih praznika</p>	<p>Vanjski suradnici</p> <p>Učitelj TZK</p> <p>Tim za kulturnu i javnu djelatnost</p> <p>učitelj TZK razrednici vanjski suradnici</p> <p>učitelj TZK razrednici vanjski suradnici</p>	<p>Redovna nastava</p> <p>Izvanškolske aktivnosti (u suradnji s lokalnim sportskim klubovima i udrugama)</p> <p>Zajednica sportova PGŽ</p> <p>MZO, HŠSS,</p>	<p>ožujak (Županija, Škola, roditelji)</p> <p>svibanj(troškovi organizacije i nagrada 150 eura na teret Grada ili Županije</p> <p>tijekom nastavne godine (Županija, roditelji)</p> <p>- tijekom ljetnih praznika</p>	<p>-izvješća učitelja -fotografiranje -anketiranje -medijska popraćenost uključivanja učenika i škole</p> <p>fotografiranje -anketiranje -medijska popraćenost uključivanja učenika i škole</p> <p>fotografiranje -anketiranje -medijska popraćenost uključivanja učenika i škole</p>	<p>Rezultati provjere motoričkih znanja</p> <p>Rezultati sa sportskih natjecanja</p>
---	--	--	---	--	---	---	--

TEHNIČKO - TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE Program Aktivnost Projekt	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
<p>PREDMETI</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO (tehnički i informatički sadržaji) -redovna nastava od 1.-4.</p> <p>AKTIVNOSTI Prvi koraci u prometu</p> <p>INFORMATIKA -izborna nastava od 1.-4. razreda</p>	<p>-snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama zbog smanjenja nesreća</p>	<p>- osposobiti učenike za samostalno kretanje poštivanje pravila</p> <p>-razvoj informatičke pismenosti -digitalna kompetencija -poznavanje i</p>	<p>-učitelji razredne nastave</p> <p>HAK Prometna policija</p> <p>1.razred Prometna policija</p> <p>Predmetni učitelj</p>	<p>Redovna nastava</p> <p>Produženi boravak</p> <p>Metode praktičnog rada</p> <p>Metode demonstracije</p> <p>Metoda poučavanja na poligonu za vožnju bicika</p> <p>-izborna nastava -metoda rada na računalu u</p>	<p>Određeno nastavnim planom i programom</p> <p>Rujan i lipanj-na teret Grada</p> <p>Roditelji, Grad</p> <p>Dva nastana sata tjedno po razrednom</p>	<p>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <p>-vrjednovanje skupnog rada</p> <p>-vrjednovanje praktičnih uradaka</p>	<p>- uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja</p> <p>- radovi učenika - izrada panoa</p> <p>Prikaz uvježbanosti učenika na poligonima</p> <p>Praćenje i evidentiranje napretka u razvoju informatičke pismenosti</p>

	-djelotvorno upotrebljavati računala -rani poticaj informatičke pismenosti	upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije		informatičkoj učionici	odjelu		- natjecanje Dabar
UMJETNIČKO PODRUČJE Program Aktivnost Projekt	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije i troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
PREDMETI LIKOVNA KULTURA -redovna nastava od 1.-4.r	- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji	-razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja I donošenja estetskih prosudbi - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu	Učitelji Vanjski suradnici Galerija likovnih umjetnosti	Redovna nastava Izvanastavne aktivnosti: -domaćinstvo -likovna radionica Izvanučionička nastava	Određeno nastavnim planom i programom	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -vrjednovanje praktičnih uradaka -vrjednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu	- uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja - radovi učenika - izložbe - izrada panoa -razni likovni natjecaji odobreni od strane MZO, AZOO i Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje PGŽ Estetsko uređenje škole Mjesečno, prigodno - teme

GLAZBENA KULTURA -redovna nastava od 1.-4.r Gledanje dječje opere	- uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenoga jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe	-razviti temeljna znanja glazbenoga jezika -poticati na samostalnu glazbenu aktivnost	HNK Dječje kazalište KUD-ovi Plesni klubovi	Mali zbor-izvannastavna aktivnost Produženi boravak	Roditelji, Grad Prema programu HNK-20 eura na teret roditelja	Usmeno i pismeno ispitivanje	-javni nastup u školi i izvan nje -mediji -fotografije -video snimak
--	---	--	--	--	--	------------------------------	---

Kraljevica, 27. rujna 2024.

U dogovoru s ostalim učiteljima sastavila Sunčica Vučković, mag. prim. educ., učit. savjetnica

Tim za kulturnu i javnu djelatnost:

Matična škola: Dejan Tijan, Sunčica Vučković, Nikolina Kosanović , Bojana Kružić, Maja Bubaš, Mira Biondić, Denise Korić i Dubravka Lerch

Učitelji Područnih škola Šmrika i Križišće:

Učitelji PŠ Križišće: Jelka Čače - KUD PŠ Križišće

Učitelji PŠ Šmrika: Kristina Podnar i Anami Rubeša Ljubisavljević - KUD PŠ Šmrika

Voditelj aktiva RN i koordinator tima: Dejan Tijan i Sunčica Vučković

Aktivnosti: Organizacija školskih priredbi, organizacija posjeta pisaca, kazališta, glazbenika, likovnih umjetnika, organizacija odlazaka učenika u posjet HNK, lutkarskom kazalištu, kinematografima, muzejima, izložbama, ustanovama, organizacija obilježavanja važnih datuma, tribina, predavanja , humanitarne akcije, prodajne izložbe, projektne nastave i estetsko- likovno uređenje škole

Kroz programe, projekte i aktivnosti opisane u školskom kurikulumu ostvaruju se međupredmetne teme iz Kurikuluma za međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje.